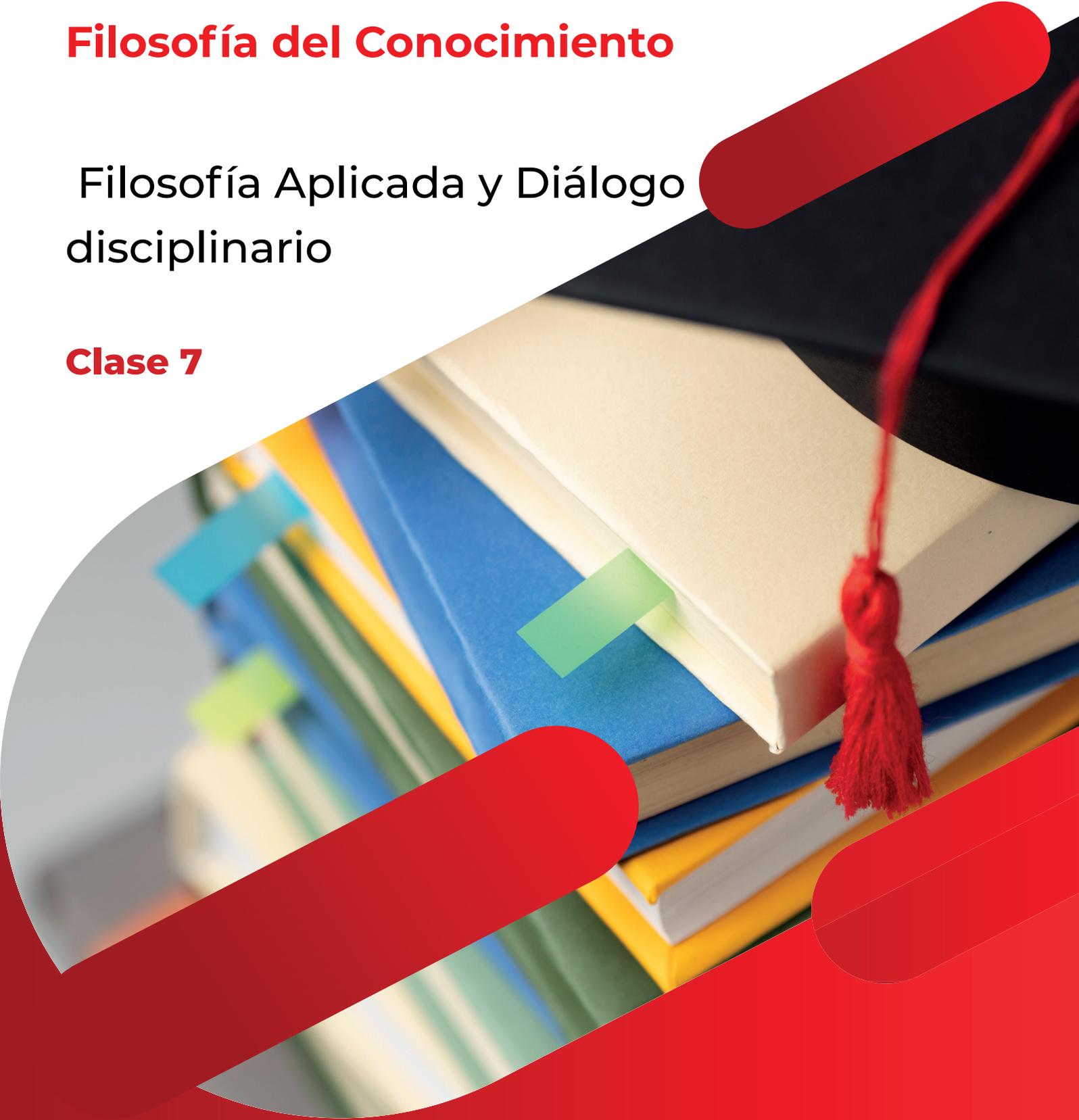


# Filosofía del Conocimiento

Filosofía Aplicada y Diálogo disciplinario

**Clase 7**



## 1. INTRODUCCIÓN DE LA CLASE

**RDA 3: Crear las condiciones para el diálogo que atienda a la relación entre la filosofía y los diversos campos del conocimiento.**



**Imagen 1** El Sentido de la Vida Explicado por Grandes Filósofos. Edén de la filosofía por Oscar Wilde. Año 2024 [https://youtu.be/LhVkiJ1mwsM?si=ewZU\\_2-AOy3O7fcQ](https://youtu.be/LhVkiJ1mwsM?si=ewZU_2-AOy3O7fcQ)

En la clase de hoy, exploraremos dos conceptos fundamentales que están interconectados en el estudio contemporáneo del conocimiento: la filosofía aplicada y el diálogo interdisciplinario. Cabe destacar que la filosofía aplicada se enfoca en la utilización de teorías y principios filosóficos para abordar problemas prácticos y dilemas éticos en diversas áreas, desde la medicina hasta las ciencias sociales. En este sentido, su relevancia se refleja en la manera en que contribuye a la comprensión de los desafíos morales y sociales que enfrentamos en nuestras vidas diarias. Bajo esta perspectiva, mediante el examen de la filosofía aplicada, los estudiantes aprenderán cómo las abstracciones filosóficas pueden tener un impacto tangible en la toma de decisiones y en la interpretación de situaciones complejas.

Por otro lado, el diálogo interdisciplinario se presenta como una herramienta esencial en la resolución de problemas multifacéticos, ya que requiere una perspectiva integral. Este enfoque implica la colaboración y el intercambio de saberes entre distintas disciplinas, permitiendo que ideas y metodologías de diversos campos se unan para enriquecer nuestro entendimiento colectivo. Durante esta clase, abordaremos cómo la filosofía puede facilitar este diálogo, promoviendo una comunicación más efectiva y reflexiva entre las disciplinas. Así, al final de la sesión, los estudiantes estarán equipados no solo con un conocimiento teórico, sino también con habilidades prácticas para aplicar la filosofía en contextos interdisciplinarios y en la solución de problemas sociales.

### **Clase 7: Filosofía Aplicada y Diálogo Interdisciplinario.**

Es importante destacar que la filosofía aplicada y el diálogo interdisciplinario son conceptos que han cobrado relevancia en el ámbito académico moderno y en la solución de problemas sociales contemporáneos. Es por ello que la filosofía aplicada se centra en el uso de teorías y conceptos filosóficos para abordar cuestiones prácticas y dilemas éticos en diversos contextos. Por su parte, el diálogo interdisciplinario implica la colaboración y el intercambio de ideas entre diferentes disciplinas para enriquecer el entendimiento de problemas complejos. Esta clase se enfocará en tres áreas clave: la relación entre la filosofía y otras disciplinas, los modelos de diálogo interdisciplinario y la aplicación de la filosofía en problemas sociales.



**Imagen 2.** Diálogo y filosofía en Platón según E. Lledó by Adriana Quichimbo 2020. <https://prezi.com/p/abmiwg-cku-ip/dialogo-y-filosofia-en-platon-segun-e-lledo/>

En este mismo contexto, se destaca que la filosofía aplicada se presenta como una herramienta esencial para abordar problemas concretos y dilemas éticos en nuestra sociedad, como señala R. M. Hare (1981), en su obra *Moral Thinking*, donde argumenta que la teoría ética debe aplicarse a situaciones reales para ser verdaderamente significativa. Sin embargo, J. T. Klein (1990), en *Interdisciplinarity: History, Theory, and Practice*, destaca que el diálogo interdisciplinario es crucial para el desarrollo de soluciones innovadoras a problemas complejos, subrayando que la colaboración entre diversas disciplinas puede llevar a un entendimiento más profundo y holístico de las cuestiones que enfrentamos. Asimismo, esta intersección entre la filosofía aplicada y el [diálogo](#) interdisciplinario nos proporciona una base sólida para la reflexión crítica y la acción social.

**Comparto el siguiente enlace titulado:** Filosofía aplicada a la vida cotidiana 05 whitman la felicidad no viene de ninguna parte, final. senda filosófica.

En la disertación sobre el tema de Whitman y su percepción en cuanto a la felicidad. Ser felices es responsabilidad nuestra, pues la felicidad reside dentro de nosotros. Contrario a lo que creemos, la felicidad es consecuencia de pensamientos, sentimientos y emociones con respecto a nosotros mismos, nuestros semejantes y la realidad en general.

Interesante tema en este video, ya que posee contenidos acerca de la filosofía aplicada, donde explica la búsqueda de los principios filosóficos relevantes para situaciones específicas, mientras que el diálogo interdisciplinario promueve la integración de conocimientos de diversas disciplinas para una comprensión más completa.

<https://youtu.be/0Xfe2pCenf8?si=2EQmIepXH-KIkqYu>

Bajo la temática de la filosofía aplicada, esta busca llevar los principios filosóficos a contextos concretos, como la ética empresarial, la bioética o la educación, con la finalidad de orientar decisiones y promover una reflexión ética en la práctica cotidiana. Desde una perspectiva crítica, esta tendencia puede ser vista como una

reducción de la filosofía a un mero instrumento utilitario que pierde su carácter reflexivo y cuestionador. Al centrarse en soluciones inmediatas, corre el riesgo de simplificar problemas complejos y reducir el pensamiento filosófico a una herramienta para justificar acciones ya establecidas, en lugar de fomentar un análisis profundo y crítico. En este sentido, es de interés advertir que la filosofía aplicada puede caer en el relativismo o en la superficialidad si no se fundamenta en un rigor epistemológico que garantice la coherencia y la profundidad del análisis filosófico.

De manera similar, el diálogo interdisciplinario, por su parte, representa una estrategia valiosa para ampliar la comprensión de fenómenos complejos, integrando conocimientos de diferentes áreas del saber. No obstante, críticamente, puede generar una superficialidad en la integración de perspectivas si no se establecen criterios claros de diálogo y compatibilidad epistemológica. Asimismo, la interacción entre disciplinas puede verse como una oportunidad para enriquecer los enfoques, pero también como un riesgo de diluir la especificidad de cada campo, perdiendo profundidad en el análisis. Sin una reflexión crítica sobre las limitaciones y supuestos de cada disciplina, la interdisciplinariedad puede convertirse en una superficialidad que impida una comprensión integral y rigurosa, en lugar de promover un diálogo enriquecedor y genuino.

## 7.- Tema.

### 1.1. Relación entre filosofía y otras disciplinas.

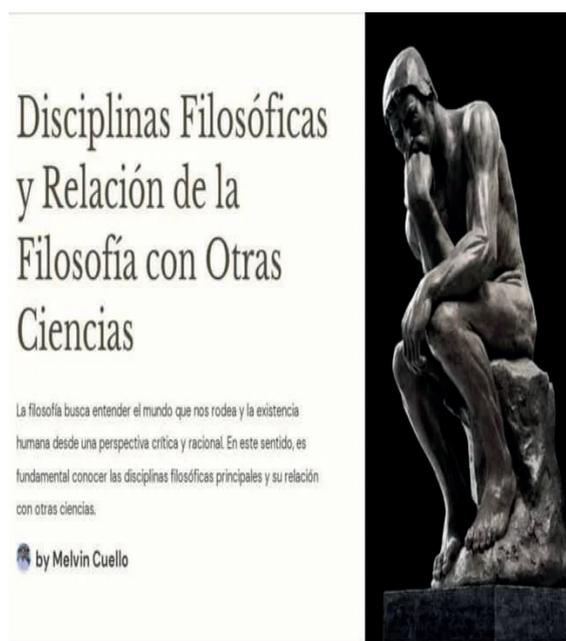


Imagen 3. Disciplinas Filosóficas y Relación de la Filosofía con Otras Ciencias.pptx <https://es.slideshare.net/>

En correspondencia, la relación entre la filosofía y otras disciplinas ha sido un tema de debate a lo largo de la historia, dado que la filosofía ofrece un marco teórico que puede fundamentar métodos, conceptos y preguntas en diversas áreas del conocimiento. Según Feyerabend (1975), en *Against Method*, las disciplinas han evolucionado de forma interdependiente, alimentándose mutuamente a través del uso de conceptos filosóficos que permiten cuestionar y entender problemas complejos. Por ejemplo, la ética filosófica influye en la medicina, proporcionando bases para la bioética y los dilemas clínicos. En este sentido, la filosofía no se manifiesta como una disciplina aislada, sino como una plataforma que apoya y enriquece otras áreas del saber humano, ayudando a desentrañar la complejidad de la experiencia humana en distintos contextos.

Por consiguiente, la filosofía se interrelaciona con otras disciplinas de varias maneras, proporcionando fundamentos teóricos, herramientas de pensamiento crítico y perspectivas amplias para comprender la realidad. La filosofía no solo influye en otras disciplinas, sino que también se enriquece al incorporar conocimientos de ellas.

Cuando se aborda la relación con la ciencia, por ejemplo, examina los fundamentos, métodos y límites de la ciencia, ofreciendo una reflexión sobre cómo se hace la ciencia y cómo se relaciona con la sociedad. La filosofía puede servir como base para el desarrollo de las ciencias, permitiendo un razonamiento crítico para plantear problemas y buscar soluciones.

En Relación con la historia: la filosofía reflexiona sobre la naturaleza y el significado de los acontecimientos históricos, analizando la evolución de la sociedad y el sentido de la historia. En relación con la ética, una rama de la filosofía estudia la moral, los valores y las normas que rigen la conducta humana, proporcionando una base para la reflexión sobre la justicia, los derechos y las obligaciones.

## “DISCIPLINAS DENTRO DE LA FILOSOFÍA”



**Imagen 4.** INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA: “Disciplinas dentro de la Filosofía” Norman L. Geisler junio 2024. <https://apologeticamx.wixsite.com/fevrazon/post/2017/06/20/disciplinas-dentro-de-la-filosofia-parte-12>

Por lo tanto, es importante acotar que la filosofía se relaciona con la política, la sociología, la psicología y otras áreas de estudio, utilizando sus conocimientos y herramientas para ofrecer perspectivas más amplias y complejas. Por ejemplo, la filosofía política analiza los fundamentos de la política y el gobierno, mientras que la filosofía de la mente estudia la naturaleza de la mente y la conciencia.

En resumen, la filosofía no es una disciplina aislada, sino que interactúa y se beneficia de otras disciplinas, aportando herramientas y perspectivas para comprender la realidad de manera más completa y crítica

En tal sentido, la relación entre filosofía y otras disciplinas es fundamental para enriquecer el conocimiento y comprender la complejidad del mundo. Sin embargo, desde una perspectiva crítica, esta relación puede presentar riesgos de instrumentalización y superficialidad si la filosofía se reduce a una mera fuente de conceptos o teorías para otras áreas. Asimismo, cuando la filosofía se ve como un complemento o una justificación, corre el riesgo de perder su carácter crítico y autónomo, limitándose a validar ideas sin cuestionarlas profundamente. Además, la tendencia a integrar la filosofía con disciplinas más técnicas como las ciencias naturales o sociales puede generar una pérdida de rigor filosófico, favoreciendo una visión fragmentada y reducida del conocimiento global, en lugar de promover un diálogo que

fomente la reflexión profunda y la síntesis conceptual.

Por otro lado, la interacción entre filosofía y otras disciplinas puede ser enriquecedora si se mantiene una relación de diálogo crítico y respetuoso. En tanto, la filosofía aporta una mirada reflexiva, ética y conceptual que puede iluminar los problemas específicos de cada área, promoviendo una comprensión más integral. Sin embargo, para evitar superficialidades, es necesario que ambas partes reconozcan sus límites y particularidades, evitando la tendencia a adoptar conceptos sin un análisis crítico profundo. Solo así, esta relación puede ser verdaderamente productiva, fomentando un conocimiento interdisciplinario que respete la profundidad filosófica y la especificidad de cada disciplina.

## 1.2 Modelos de diálogo interdisciplinario.



Imagen 5. Probando modelos interdisciplinarios inclusivos en la dependencia de Internet en Jóvenes. Nuevas variables asociadas. Adolfo León, Universidad de La Laguna México 2023. <https://n9.cl/jhi2af>

Es de importancia destacar que el diálogo interdisciplinario busca integrar el conocimiento de diferentes campos para abordar problemas complejos que no pueden ser resueltos desde una única perspectiva. Klein (1990), en su obra *Interdisciplinarity: History, Theory, and Practice*, identifica varios modelos de colaboración, incluyendo el modelo simbiótico, donde las disciplinas comparten conceptos y metodologías, y el modelo integrativo, donde se desarrolla un nuevo enfoque en conjunto. Estos modelos no solo permiten un enriquecimiento del análisis, sino que también generan soluciones innovadoras que son más efectivas en el tratamiento de cuestiones que requieren una visión holística. Es por ello que la filosofía juega un papel crucial en este tipo de diálogo, ya que proporciona herramientas analíticas y críticas que fomentan la discusión y la reflexión sobre las implicaciones de los hallazgos de cada disciplina.

Bajo esta temática, se destaca que los modelos de diálogo interdisciplinario son enfoques estructurados que buscan facilitar la comunicación y la cooperación entre diferentes disciplinas, permitiendo abordar problemas complejos desde múltiples perspectivas. Un modelo ampliamente reconocido es el enfoque de “integración”, que propone la unión de conceptos y métodos de diversas disciplinas para crear un nuevo conocimiento que trasciende los límites tradicionales, siendo este modelo el que enfatiza la importancia de la colaboración y la cocreación del conocimiento, donde los expertos de diferentes campos trabajan juntos para encontrar soluciones a problemas que no pueden ser resueltos desde una única disciplina.



Imagen 6. Modelos Pedagógicos, Corrientes pedagógicas. Universidad Pedagógica de Pereira. Blog. Educativo. Rafael Ochoa 2024 <https://contextoseducativosinteractivos.wordpress.com/about/bi-tacora-2-modelos-pedagogicos/>

Al hablar de otro modelo como lo es el enfoque de diálogo, que se centra en la interacción y el intercambio de ideas entre profesionales de distintas áreas, este modelo fomenta un ambiente de respeto y apertura, donde se valoran las contribuciones de cada disciplina y se busca una comprensión mutua. A través de este diálogo, se pueden identificar puntos en común y diferencias, lo que enriquece el proceso de investigación y desarrollo de soluciones. Cabe señalar que, además, el modelo de transdisciplinariedad va más allá de la interdisciplinariedad, al incorporar no solo el conocimiento científico, sino también el saber práctico y la experiencia local de las comunidades, promoviendo así un enfoque más inclusivo y holístico para enfrentar los desafíos sociales contemporáneos. Es de destacar que estos modelos no solo son esenciales para la investigación académica, sino que también son cruciales en la práctica profesional, donde la colaboración efectiva puede conducir a resultados más impactantes y sostenibles en la sociedad.

### 1.3 Aplicación de la filosofía en problemas sociales.

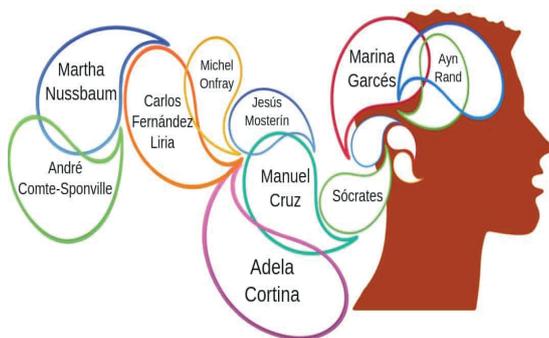


Imagen 7. Para que sirve la Filosofía en 10 citas. Filosofía & CO. Elaborado por Amalia Mosquera 2024

<https://filco.es/para-que-sirve-la-filosofia-10-citas/>

En tal sentido, la filosofía se ha aplicado a numerosos problemas sociales, desde la injusticia hasta la desigualdad económica. Habermas (1984), en *The Theory of Communicative Action*, argumenta que la racionalidad comunicativa es esencial para lograr un consenso social y abordar cuestiones éticas en comunidades diversas, destacando cómo la filosofía aporta argumentos sobre la justicia social y los derechos humanos, ayudando a formular políticas públicas que busquen el bienestar común. Asimismo, la filosofía práctica y la ética aplicada juegan un papel importante al proporcionar un marco para la discusión sobre políticas sociales, promoviendo un enfoque crítico hacia las estructuras de poder y la legitimidad de las instituciones. En resumen. La reflexión filosófica permite no solo analizar problemas, sino también proponer soluciones que tomen en cuenta la dimensionalidad humana.

Comparto el siguiente enlace:

**Tema: La importancia de la filosofía en la sociedad actual. Observatorio Cotidiano con Anel Pérez**

En este artículo, se centra en el criterio definitivo para decidir si algo es útil está en la cantidad de felicidad que proporcione. Ser filósofo, explica Seguró, significa ser amigo de la sabiduría (philosophos). El filósofo está en ese camino intermedio entre la ignorancia y el conocimiento: «Solo sé que no sé nada..., pero me gustaría saberlo». ¿Y quién no está ahí? «La filosofía está por todas partes. Sobre todo, en quien se pregunta por su utilidad. Es patrimonio de todos. Es el hábitat inmediato de cualquier experiencia reflexiva, incluyendo la de aquellos tópicos que, tratando de desacreditarla, en el fondo la consuman», escribe Miquel Seguró en *La vida también se piensa*.

[https://youtu.be/LV\\_GJUDSDRo?si=voUVTgXoUb8vPujf](https://youtu.be/LV_GJUDSDRo?si=voUVTgXoUb8vPujf)

En concordancia, se señala un modelo relevante de diálogo interdisciplinario, el propuesto por Edna M. Parker, en su obra *The Art of Interdisciplinary Collaboration*. Parker sostiene que el diálogo interdisciplinario efectivo requiere no solo la integración de conocimientos de diversas disciplinas, sino que también es imprescindible cultivar relaciones de confianza y respeto entre los participantes, destacando cinco elementos clave: la formulación de preguntas que inviten a la colaboración, el establecimiento de un lenguaje común para facilitar la comunicación, la creación de un entorno donde se valoren las diferentes perspectivas, el entendimiento del contexto social y cultural en el que se inscribe el diálogo, y la evaluación continua del proceso colaborativo.

Según Parker, el diálogo interdisciplinario no es solo una cuestión de sumar conocimientos, sino un proceso dinámico que involucra la negociación y la reformulación de ideas, lo cual puede resultar en la generación de soluciones innovadoras a problemas complejos. En efecto, al aplicar este modelo, profesionales y académicos pueden abordar desafíos multifacéticos de manera más efectiva, logrando un impacto significativo en sus respectivos campos.

## Referencias Bibliográficas para una mayor amplitud del tema:

Feyerabend, P. (1975). *Against Method*. Verso. [Books\]\(https://www.versobooks.com/books/1990-against-method\)](https://www.versobooks.com/books/1990-against-method)

Habermas, J. (1984). *The Theory of Communicative Action*. Beacon Press. [Press\]\(https://www.beacon.org/The-Theory-of-Communicative-Action-P2005.aspx\)](https://www.beacon.org/The-Theory-of-Communicative-Action-P2005.aspx)

Hare, R. M. (1981). *Moral Thinking*. Oxford University Press. [Press\]\(https://global.oup.com/academic/product/moral-thinking-9780198248972\)](https://global.oup.com/academic/product/moral-thinking-9780198248972)

Klein, J. T. (1990). *Interdisciplinarity: History, Theory, and Practice*. Wayne State University Press. [Press\]\(https://wsupress.wayne.edu/books/detail/interdisciplinarity\)](https://wsupress.wayne.edu/books/detail/interdisciplinarity)

Parker, E. M. (2009). *The Art of Interdisciplinary Collaboration*. Oxford University Press. <https://global.oup.com/academic/product/the-art-of-interdisciplinary-collaboration-9780195399285>

### Interdisciplinarios:

La interdisciplinariedad es un enfoque que integra conocimientos, métodos y perspectivas de diferentes disciplinas para abordar un tema o problema específico. Este tipo de colaboración permite a los investigadores combinar sus fortalezas y enfoques, enriqueciendo la comprensión y potenciando la solución de retos complejos que no pueden ser satisfactoriamente abordados desde una única disciplina. La interdisciplinariedad se caracteriza por el intercambio de ideas y la construcción de nuevos conocimientos que pueden surgir de la interacción entre diversas áreas del saber, lo que propicia un aprendizaje más completo y contextualizado.

### Transdisciplinariedad:

La transdisciplinariedad enfatiza la importancia de un diálogo constructivo y un enfoque holístico, reconociendo las interconexiones entre los sistemas social, medioambiental y económico. Así, se convierte en un método esencial para abordar desafíos contemporáneos, como el cambio climático y la salud pública, en un contexto colaborativo que busca un impacto práctico y tangible. Por otro lado, la transdisciplinariedad va más allá de la interdisciplinariedad, al buscar no solo la colaboración entre disciplinas académicas, sino también la integración de saberes provenientes de diferentes ámbitos, incluyendo la práctica, la sociedad y diversas experiencias comunitarias. Profundizando la clase, en primer lugar, en cuanto a la temática de la filosofía aplicada, se presenta como un campo que busca poner en práctica los principios y herramientas filosóficas en diversas áreas del conocimiento y de la vida cotidiana. Una de sus principales dimensiones es la relación entre la filosofía y otras disciplinas, donde se establece un diálogo enriquecedor que permite a los estudiantes comprender la relevancia de la filosofía en contextos tan variados como la ética, la política, la medicina, la economía y la ciencia. Por ejemplo, la bioética, que se deriva de la filosofía moral, enfrenta cuestiones éticas en el ámbito de la medicina y la biología, mientras que la filosofía política puede influir en las teorías de justicia social y en el diseño de políticas públicas, evidenciando que esta interacción no solo profundiza el entendimiento de un problema específico, sino que también



desarrolla la capacidad crítica de los estudiantes, fomentando un análisis más completo que considere diversas perspectivas y enfoques.

En segundo lugar, los modelos de diálogo interdisciplinario permiten identificar diversas formas de colaboración entre la filosofía y otras disciplinas que fomentan un intercambio constructivo. Sin embargo, uno de estos modelos es el enfoque colaborativo, donde académicos de diferentes campos se reúnen para explorar un problema común, integrando sus conocimientos y metodologías para crear soluciones. Asimismo, otro modelo es el de la investigación participativa, en la cual la filosofía no solo se aplica a los problemas de la sociedad, sino que también involucra a las comunidades en el proceso de reflexión y toma de decisiones, dándole voz a las experiencias y valores locales. Este tipo de diálogo se vuelve esencial para abordar problemas sociales contemporáneos, como la desigualdad, la sostenibilidad y la justicia social, ya que permite a los estudiantes ver cómo la filosofía puede ofrecer herramientas para el análisis crítico y la formulación de propuestas concretas que aborden desafíos reales en sus comunidades. En resumen, al estudiar la filosofía aplicada en un contexto interdisciplinario, los estudiantes no solo adquieren conocimientos teóricos, sino que también desarrollan habilidades prácticas que pueden ser utilizadas para generar un impacto significativo en la sociedad.



**La excelencia no se improvisa**

síguenos

