

Cultura y Socialización

Minorías y discriminación /
Desigualdades

Clase 13





INTRODUCCIÓN

En esta clase, es fundamental que evaluemos y comprendamos la diversidad, las minorías y los cambios socioculturales que enfrentamos. Este espacio ha sido concebido para que profundicemos conjuntamente en estos conceptos, en particular en los desafíos que plantea la discriminación y la desigualdad social en nuestro país. Te invito a que, a lo largo de este recorrido, no solo leas, sino que reflexiones sobre tus propias experiencias y las de tu entorno.

Esta clase le conducirá por temas fundamentales que nos facilitarán la evaluación de nuestro conocimiento sobre la diversidad, las minorías y las transformaciones socioculturales ante los desafíos que surgen en las diversas sociedades. Verás cómo la discriminación se manifiesta, entenderás la complejidad de las desigualdades a través de la interseccionalidad y exploraremos estrategias culturales que promueven la inclusión y la justicia social en nuestro querido Ecuador. ¿Listo para comenzar este diálogo transformador?

13. Minorías y discriminación / Desigualdades

RDA 3: Evaluar sus conocimientos sobre diversidad, las minorías y los cambios socioculturales ante los desafíos que emergen en las distintas sociedades.

En nuestro día a día, a menudo escuchamos hablar de "minorías" y "discriminación", pero ¿realmente comprendemos su profundidad y el impacto que tienen en la vida de las personas? Ecuador es un país de gran diversidad, y justamente por eso, es crucial que abordemos estas realidades con sensibilidad y conocimiento.

13.1. Tipos de discriminación y su impacto en las minorías sociales

La discriminación se manifiesta de muchas formas, a veces evidentes y otras veces tan sutiles que pasan desapercibidas. Pero, ¿qué implica exactamente? La discriminación racial o étnica, por ejemplo, se define como cualquiera "diferencia, distinción, exclusión, restricción o preferencia en saber del origen racial o étnico, que puedan promover y desencadenar en una desigualdad en los diferentes ámbitos de desarrollo; como políticos, económicos, educativos, sociales y culturales" (Solanes, 2018, citado en Olvera, Olvera, Vega & Asencio, 2024).

En Ecuador, la diversidad cultural y étnica es una riqueza innegable, con al menos 14 nacionalidades y 18 pueblos indígenas, además de la población afroecuatoriana y montubia, y una creciente comunidad LGBTI+ y migrante/refugiada. Sin embargo, esta diversidad coexiste con un persistente racismo y exclusión.

¿Puedes tener una idea de cómo se manifiesta la discriminación?

Discriminación étnico-racial: Como nos explica Oviedo (2022), el racismo en Ecuador es una herencia colonial (imagen 1) que se reproduce en diversas esferas sociales, donde el grupo "blanco" ha ejercido una hegemonía que normaliza sus narrativas y desplaza a otros grupos étnicos y raciales. Esto se refleja en la falta de incidencia decisiva de las políticas públicas a favor de la población indígena y afroecuatoriana, a pesar de los esfuerzos normativos.

Figura 1

Manifestación indígena en Quito durante el paro nacional



Nota. Tomado de la fotografía publicada por Al Jazeera, 2022, en Al Jazeera (<https://www.aljazeera.com/news/2022/6/24/we-cant-get-by-indigenous-people-keep-up-protests-in-ecuador>). Derechos de autor 2022 de Al Jazeera.

Piensa en alguna vez que hayas notado un trato diferente hacia personas por su vestimenta tradicional, su idioma o su tono de piel. Quizás lo viste en una tienda, en un trámite público o incluso en las noticias. Estos pequeños o grandes actos son parte de la discriminación.

Un estudio reciente realizado en 2024 en la Unidad Educativa Patria Ecuatoriana en Guayaquil, con estudiantes de un programa de escolaridad inconclusa, reveló que el 89,13 % de los encuestados experimentó al menos una vez discriminación por su etnia o color de piel en la escuela o colegio (imagen 2). Además, el 86,96 % reportó haberla sufrido en el trabajo, y un porcentaje similar al buscar una casa de alquiler. Estos datos son

alarmantes y nos muestran que la discriminación no es un hecho aislado, sino una realidad cotidiana para muchos.

Figura 2

Aula de educación intercultural bilingüe en Tena



Nota. Tomado de *Aula de educación intercultural bilingüe en Tena; docente y estudiante trabajando*, de Ecuador Joannan Silmin, 2015, Ecuador Joannan Silmin (<https://ecuadorjoannansilmin.blogspot.com/2015/01/bilingual-and-intercultural-education.html>). Derechos de autor 2015 de Ecuador Joannan Silmin.

Discriminación por género y orientación sexual: Las mujeres, en particular, enfrentan formas de violencia de género, económica, y estereotipos que limitan su desarrollo. El Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer (CEDAW) ha expresado preocupación por la alta prevalencia de violencia de género, acoso sexual en el trabajo y centros educativos, y la feminización de la pobreza (imagen 3).

Figura 3

Mujeres marchando contra la violencia de género en Ecuador



Nota. Tomado de *Mujeres marchando contra la violencia de género en Ecuador; pancartas y color morado*, de MercoPress, 2022, MercoPress (<https://en.mercoPress.com/2022/10/03/ecuadorian-women-march-against-gender-violence>). Derechos de autor 2022 de MercoPress.

Para la población LGBTI+, aunque existen leyes y mesas interinstitucionales, sigue siendo un grupo vulnerable a la violencia y discriminación, como lo demuestra el apoyo que brinda ACNUR (imagen 4) a personas LGBTI+ refugiadas o solicitantes de asilo que han sido víctimas de violencia. La práctica de "terapias de reorientación sexual" o "deshomosexualización" es un claro ejemplo de una práctica nociva que persiste a pesar de su prohibición.

Figura 4

Socias y socios de la operación de ACNUR en Ecuador.



Nota. Tomado de *Socias y socios de la operación de ACNUR en Ecuador*; imagen promocional con personas refugiadas, de ACNUR/UNHCR, 2024, UNHCR Data (<https://data.unhcr.org/en/documents/details/107189>). Derechos de autor 2024 de ACNUR/UNHCR.

Te invito a recordar si alguna vez fuiste testigo de comentarios o actitudes despectivas hacia alguien por su orientación sexual o identidad de género. ¿Cómo te sentiste? ¿Pudiste hacer algo al respecto? (imagen 5)

Figura 5

Bianka Rodríguez marcha con la bandera arcoíris en un desfile por los derechos trans



Nota. La imagen muestra a la activista LGBTIQ+ Bianca Rodríguez marchando con la bandera arcoíris en un desfile por los derechos de las personas trans en San Salvador, El Salvador. Tomado de *“It’s important to bring the conversation to the forefront”: Voices of displaced LGBTIQ+ community members*, de ACNUR/UNHCR, 2021, UNHCR Canada (<https://www.unhcr.ca/news/its-important-bring-conversation-forefront-voices-displaced-lgbtqi-community-members/>). Derechos de autor UNHCR/Daniel Dreifuss.

Discriminación contra migrantes, refugiados y personas con discapacidad: Estos grupos también enfrentan barreras significativas. Las mujeres migrantes y solicitantes de asilo, por ejemplo, pueden evitar buscar apoyo por temor a ser denunciadas a las autoridades de inmigración si están en situación irregular. Las personas con discapacidad a menudo carecen de acceso a la justicia, protección contra la violencia de género, educación inclusiva, empleo y servicios de salud.

Aplicación: Para combatir estos tipos de discriminación, es crucial no solo tener leyes, sino asegurar su aplicación efectiva y que la comunidad conozca sus derechos. Oviedo (2022) subraya que, aunque las leyes que sancionan el racismo y la discriminación

son un avance, la falta de difusión efectiva impide que todas las personas pongan a su servicio esta normativa. Organizaciones como HIAS, Diálogo Diverso, Kimirina o la Fundación Ecuatoriana Equidad son ejemplos de actores que brindan asesoría y apoyo a poblaciones vulnerables.

13.2. Interseccionalidad y desigualdad social

La desigualdad social en Ecuador es un fenómeno crónico y complejo. No podemos entender la discriminación y la desigualdad si las analizamos como problemas aislados. Aquí es donde entra en juego el concepto de interseccionalidad.

Como explica Viveros (2017), la interseccionalidad es una perspectiva que nos enseña que las personas no experimentan la opresión o el privilegio de forma singular, sino que son el resultado de la confluencia y el entrelazamiento de múltiples categorías como el género, la clase social, la etnicidad, la raza, la sexualidad y la generación. Es decir, no hablamos de "la mujer" o "el indígena", sino de "las mujeres" o "los indígenas", reconociendo que sus experiencias están moldeadas por la forma en la que estas diferentes dimensiones se cruzan.

Imagina por un momento a una mujer indígena de una zona rural en Ecuador (imagen 6).

Figura 6

Clase demostrativa de Educación Intercultural Bilingüe en Chimborazo



Nota. La imagen muestra una clase demostrativa de Educación Intercultural Bilingüe en Chimborazo, con estudiantes trabajando con sus cuadernos en el aula. Tomado de *Clase demostrativa de Educación Intercultural Bilingüe en Chimborazo; estudiantes con cuadernos*, de Debates Indígenas / Universidad Politécnica Salesiana, 2025, Debates Indígenas (<https://debatesindigenas.org/en/2025/03/01/in-search-of-autonomy-history-current-realities-and-challenges-of-intercultural-bilingual-education-in-ecuador/>).

Derechos de autor 2025 de Debates Indígenas / Universidad Politécnica Salesiana.

Su experiencia de desigualdad no se limita a ser mujer, ni a ser indígena, ni a vivir en una zona rural. Todas estas identidades se superponen y se intensifican, creando una realidad de exclusión mucho más compleja. Por ejemplo, las mujeres indígenas enfrentan la amenaza de empresas mineras o petroleras que impactan sus tierras, la falta de protección de sus derechos colectivos sobre estas tierras (ver enlace 1), y la escasa consulta sobre proyectos de desarrollo que las afectan.

Título del enlace relacionado: Comunidades indígenas en Ecuador: territorios, derechos y resistencia en pleno 2025

Descripción breve del enlace relacionado: El artículo analiza la lucha de los pueblos indígenas ecuatorianos por la defensa de sus territorios ancestrales y derechos colectivos frente a intereses económicos y extractivistas.

Enlace: <https://equinocciodigital.com/indigenas-ecuador-resistencia-derechos-territorios-2025/>

Al mismo tiempo, también tienen un acceso limitado a la educación y la salud, servicios básicos que las mujeres rurales en general ya enfrentan dificultades para obtener.

Chanataxi, Celi & Trujillo (2021) nos muestran cómo la desigualdad social en Ecuador es una "nube negra" (ver enlace 2) que resulta de la interconexión de factores como el desempleo, la educación, el acceso a la salud y la tecnología.

Título del enlace relacionado: La desigualdad social en el Ecuador

Descripción breve del enlace relacionado: El estudio examina indicadores clave como el desempleo, educación, salud y tecnología para explicar cómo se perpetúa la desigualdad social en Ecuador.

Enlace: <https://editorial.redipe.org/index.php/1/catalog/download/59/102/1230?inline=1>

Estos indicadores, a su vez, están fuertemente condicionados por las jerarquías étnico-raciales heredadas de la colonia. Por ejemplo, aunque el gobierno de Correa implementó acciones afirmativas para aumentar el acceso de afroecuatorianos e indígenas a la educación superior, estas políticas no tuvieron sostenibilidad en el tiempo y las tasas de acceso disminuyeron en años posteriores. Esto demuestra cómo las políticas, si no abordan la raíz estructural e interseccional de la desigualdad, pueden tener un impacto limitado.

¿Te has dado cuenta cómo en Ecuador, la situación económica de una persona, su origen étnico o incluso el lugar donde vive, pueden cruzarse y generar barreras adicionales

en su vida? Por ejemplo, el coeficiente de GINI, un indicador de desigualdad, y la pobreza multidimensional, demuestran que las brechas son más notorias en zonas rurales y afectan desproporcionadamente a quienes tienen menos estudios. Tú puedes hacer un acto de reflexión sobre qué oportunidades has logrado tomar a pesar de estas brechas. O también pensar si alguien ha sido privado de las mismas.

Aplicación: Comprender la interseccionalidad nos permite ir más allá de las generalizaciones y diseñar políticas públicas que realmente respondan a las necesidades específicas de los grupos más vulnerables. Viveros (2017) resalta que es "difícil leer un comportamiento en una escala multidimensional, porque la presentación de sí mismo no se puede entender, sino que se leen todas estas variables". Esto significa que, para abordar la discriminación, necesitamos considerar todas las formas en las que el poder se cruza y se manifiesta. No se trata de analizar todas las categorías a la vez, sino de dejar que la pregunta de investigación y la problemática definan cuáles son las estructuras de opresión pertinentes a analizar.

13.3. Estrategias culturales para la inclusión y la justicia social

Ante los desafíos de la discriminación y la desigualdad, es fundamental desarrollar estrategias que promuevan la inclusión y la justicia social. Estas estrategias deben ser integrales y considerar la complejidad de nuestras sociedades.

Marcos normativos y políticas públicas: Ecuador ha realizado avances significativos en la creación de un marco legislativo y político para la eliminación de la discriminación (imagen 7).

Figura 7

Diálogo social “Juntos por un Nuevo Ecuador” en Portoviejo



Nota. La imagen muestra un espacio de diálogo social en Portoviejo, con participación de personas usuarias en situación de vulnerabilidad, técnicos y autoridades para fortalecer políticas de inclusión. Tomado de *Diálogo social “Juntos por un Nuevo Ecuador” en Portoviejo, con participación de personas usuarias vulnerables, técnicos y autoridades para fortalecer políticas de inclusión*, del Ministerio de Inclusión Económica y Social, 2024, Ministerio de Inclusión Económica y Social (<https://www.inclusion.gob.ec/en-portoviejo-mies-desarrollo-dialogo-social-juntos-por-el-nuevo-ecuador/>). Derechos de autor 2024 del Ministerio de Inclusión Económica y Social.

Se han aprobado instrumentos clave como la Ley Orgánica Integral para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (2018), la Ley de Movilidad Humana (2017), y la Ley Orgánica para la Igualdad Salarial entre Mujeres y Hombres (2024). También se han creado instituciones como la Secretaría de Derechos Humanos (2018) y la Agenda

Nacional para la Igualdad de las Mujeres y Personas LGBTI 2018-2021. Estas normativas son pasos importantes para garantizar la igualdad de derechos y oportunidades para todos.

¿Conoces alguna ley o política en tu cantón o provincia que busque fomentar la igualdad? A veces, la simple existencia de la ley no es suficiente si no se difunde y aplica eficazmente.

Educación inclusiva y culturalmente pertinente: La educación es una herramienta poderosa para el cambio social. La inclusión cultural como estrategia pedagógica "enriquece el proceso de enseñanza-aprendizaje al incorporar diversas perspectivas culturales, lo que permite a los estudiantes desarrollar una comprensión más completa y crítica de la historia y las dinámicas sociales" (Albarrán, 2003, citado en Intriago, Piloza & Vargas, 2025). Un estudio en Quevedo mostró que el 85 % de los docentes considera que la inclusión cultural mejora el aprendizaje, y el 78 % de los estudiantes se siente más motivado con contenidos que reflejan su identidad cultural.

Piensa en tu etapa escolar. ¿Alguna vez aprendiste sobre la historia o las tradiciones de otros pueblos de Ecuador, más allá de lo "tradicional" ? Promover una educación intercultural bilingüe, valorar las lenguas nativas y la cosmovisión indígena, y crear materiales didácticos diversos son aplicaciones clave.

Aplicación: Para lograr una educación verdaderamente inclusiva, es esencial capacitar continuamente a los docentes en metodologías inclusivas y proporcionar los recursos necesarios. La experiencia demuestra que solo el 40 % de las instituciones en Quevedo tienen programas específicos de inclusión cultural, lo que evidencia una brecha entre la teoría y la práctica que debe ser abordada mediante el diseño curricular y políticas estructurales.

Acciones afirmativas y empoderamiento: Las acciones afirmativas buscan "dar a un determinado grupo social, étnico, minoritario o que históricamente haya sufrido discriminación [...] un trato preferencial en el acceso o distribución de ciertos recursos o servicios" (CIESAS, 2008, citado en Oviedo, 2022). Ejemplos incluyen el esfuerzo por

incorporar a indígenas, afroecuatorianos y montubios como funcionarios estatales, incluso en la diplomacia, un sector tradicionalmente dominado por la élite blanca.

Además de las acciones gubernamentales, la sociedad civil juega un rol fundamental. Organizaciones comunitarias como la Casa de las Muñecas en Guayaquil, que acoge a población LGBTI+ en riesgo y ofrece capacitación para la inserción laboral, o PLAPERTS en Machala, que busca el empoderamiento de trabajadoras sexuales y personas trans en la incidencia de derechos, son ejemplos claros de estrategias para la inclusión.

Activismo y liderazgo de jóvenes: En un contexto de resistencia, los jóvenes indígenas están liderando procesos de revitalización cultural y defensa del territorio, utilizando herramientas modernas como las redes sociales y el mapeo satelital para proteger sus ecosistemas y lenguas. Sus voces, como la de Nina Quilumba, activista quichua, buscan "construir algo nuevo, donde todos los pueblos tengan voz y lugar" (imagen 8).

Figura 8

Jóvenes indígenas en una marcha en Quito con vestimenta tradicional y banderas



Nota. La imagen muestra a jóvenes indígenas participando en una marcha en Quito, vistiendo trajes tradicionales y portando banderas como expresión de activismo y defensa de derechos. Tomado de la fotografía de Getty Images, 2019, Getty Images (https://c.files.bbci.co.uk/12F4F/production/_115374677_gettyimages-1151882205.jpg).

Derechos de autor 2019 de Getty Images.



Piensa en tu propia comunidad o en los esfuerzos que has visto para construir un entorno más justo. ¿Qué rol crees que tienen las iniciativas culturales, el arte, la música o las tradiciones en la promoción del respeto y la valoración de la diversidad?

Aplicación: Estas estrategias requieren una "acción coordinada entre docentes, instituciones y autoridades", así como la participación activa de las organizaciones de mujeres y de la sociedad civil en la formulación y aplicación de políticas. La lucha por la igualdad y la justicia social es un camino continuo que exige el compromiso de todos.

La reflexión sobre minorías, discriminación y desigualdad en Ecuador abre un horizonte de compromiso colectivo. Reconocer las múltiples formas de exclusión es el primer paso para transformar realidades profundamente arraigadas. No basta con identificar las leyes o políticas existentes, sino que se requiere voluntad social para garantizar su cumplimiento efectivo. El diálogo intercultural, el empoderamiento comunitario y la construcción de espacios inclusivos son caminos que permiten avanzar hacia una sociedad más equitativa. Comprender la diversidad como riqueza y no como amenaza es clave para consolidar un país donde todas las voces tengan un lugar digno.

Referencias de clase 13

- Intriago Alcivar, R. E., Piloza Intriago, L. F., & Vargas Salazar, A. J. (2025). Inclusión cultural como estrategia pedagógica en estudios sociales, Quevedo – Ecuador. *Ciencia Latina, Revista Científica Multidisciplinar*, 9(1). https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i1.16149
- Oviedo Oviedo, A. (2022). Ecuador: racismo y discriminación étnica en el vaivén de la política pública. *Mundos Plurales. Revista Latinoamericana de Políticas y Acción Pública*, 9(2), 111–133.
- Pontón Cevallos, J. (2017). Intersecciones de género, clase, etnia y raza: Un diálogo con Mara Viveros. *Íconos. Revista de Ciencias Sociales*, 57, 239–250.

Glosario de la clase 13

Interseccionalidad: Perspectiva que explica cómo distintas dimensiones de la identidad social —como género, etnia, clase, orientación sexual o edad— se cruzan y producen experiencias únicas de desigualdad u opresión.

Acciones afirmativas: Medidas específicas que otorgan un trato preferencial a grupos históricamente discriminados para garantizar la igualdad de oportunidades en ámbitos como la educación, el empleo o la representación política.



La excelencia no se improvisa

síguenos

