

1. DATOS INFORMATIVOS

DOMINIO:		Política económica, competitividad institucional, innovación, emprendimiento, productividad y liderazgo	
CARRERA:			
Asignatura/Módulo:		Fundamentos de Contabilidad de Costos.	
Paralelo:		N° horas	
Plan de estudios:		2023	
Prerrequisitos:		Contabilidad Básica	
Periodo académico:		2025 02	
Docente o Co-Docente 1:		Grado académico y título profesional:	Co-Docente 2:
María Verónica Apolo Bustamante		Magister en Administración de Empresas MBA, Ingeniera Comercial en Contabilidad y Auditoría	
Breve reseña de la actividad académica y/o profesional:		Breve reseña de la actividad académica y/o profesional:	
Profesora del área de Contabilidad con 29 años de experiencia. He trabajado en varias firmas auditoras y como contadora para diferentes tipos de negocios, me encuentro en la realización de mi tesis de doctorado			
Indicación de horario de atención al estudiante:			
Tutoría presencial:		Teléfono:	2991700 ext 2913
Tutoría virtual:		Correo electrónico:	vapolob@puce.edu.ec

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura busca identificar los conceptos de costos para aplicar los tres elementos del costo de producción bajo el sistema de órdenes, mediante la utilización de costos reales. Analiza el modelo costo volumen utilidad para determinar el punto de equilibrio, evaluando cada una de las variables que lo componen.

3. DESCRIPCIÓN DE COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<u>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</u>	<u>COMPETENCIAS DISCIPLINARES DEL DOMINIO</u>	<u>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA</u>	<u>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</u>
Humanista y con proyecto vital	Análisis de variables económicas y financieras en sus dimensiones global, nacional, sectorial y organizacional		Identificar los diferentes tipos de costos en empresas de producción de bienes.
Comprometido, social, política y ambientalmente	Formulación y evaluación de políticas públicas que fomenten la eficiencia, la equidad y la competitividad orientadas a conseguir un mayor desarrollo económico y social, con responsabilidad ambiental		Determinar los tres elementos que conforman el costo de un producto para su acumulación en el sistema por órdenes de producción.
Crítico y analítico	Gestión estratégica y operativa de organizaciones nacionales e internacionales y sus interrelaciones con los grupos de interés		Analizar la relación de las variables del costo volumen utilidad para el cálculo del punto de equilibrio en empresas de producción.
Creativo e innovador, emprendedor	Innovación y emprendimiento Sostenibles apoyados en las nuevas tecnologías y enfoques		
Motivado a ser más			
Comunicador asertivo			

4. EVALUACIÓN DE LOGROS DE APRENDIZAJE

Resultado de aprendizaje	Definición del criterio de evaluación del RdA	Ponderación criterios	Nivel de logro alcanzado al RdA				Observaciones (Alertas para tutorías académicas)
			Alcanzado con excelencia (A) (45-50)	Alcanzado muy bueno (B) (40-44)	Alcanzado bueno (C) (30-39)	Pendiente de alcanzar (D) (29 y menos)	
RdA 1 (33,33) Identificar los diferentes tipos de costos en empresas de producción de bienes.	Criterio 1: El estudiante es capaz de diferenciar entre Costo y Gasto	10%	Distingue con precisión los 10 ítems que son un Costo y aquellos que son un Gasto	Distingue con precisión entre 9 y 7 ítems que son un Costo y aquellos que son un Gasto	Distingue con precisión entre 6 y 4 ítems que son un Costo y aquellos que son un Gasto	Distingue con precisión menos de 4 ítems que son un Costo y aquellos que son un Gasto	Estudiantes que alcanzan nivel de logro C y D
	Criterio 2: El estudiante es capaz de clasificar los Costos Fijos, Variables, Directos, Indirectos, Reales y Predeterminados; así como los elementos del costo de producción	30%	Clasifica el 100% de los ítems que son Fijos, Variables, Directos, Indirectos, Reales y Predeterminados y agrupa todos los elementos del costo de producción	Clasifica entre el 70% y 90% de los ítems que son Fijos, Variables, Directos, Indirectos, Reales y Predeterminados	Clasifica entre el 50% y el 69% de los ítems que son Fijos, Variables, Directos, Indirectos, Reales y Predeterminados	Distingue menos del 50% de los ítems que son Fijos, Variables, Directos, Indirectos, Reales y Predeterminados	Estudiantes que alcanzan nivel de logro C y D
	Criterio 3: El estudiante es capaz de asociar los pasos del proceso de compra y el costo de la Materia Prima Directa (MPD) en un proceso productivo	60%	Asocia todos los pasos del proceso de compras, distinguiendo con precisión el 100% del costo de la MPD	Asocia el 80% de pasos del proceso de compras, distinguiendo el 80% del costo de la MPD	Asocia el 60% de pasos del proceso de compras, distinguiendo el 60% del costo de la MPD	No asocia los pasos del proceso de compra, ni distingue el costo de la MPD	Estudiantes que alcanzan nivel de logro C y D
RdA 2 (33,33) Determinar los tres elementos que conforman el costo de un producto para su acumulación en el sistema por órdenes de producción.	Criterio 1: El estudiante es capaz de identificar los componentes del costo de Mano de Obra (MOD y MOI), estructurar roles de pagos y roles de beneficios sociales con sus respectivos registros contables	40%	Determina con precisión el 100% del costo de la MOD y MOI identificando correctamente roles de pago y roles de beneficios sociales	Determina el 75% del costo de la MOD y MOI identificando correctamente roles de pago y roles de beneficios sociales	Determina el 50% del costo de la MOD y MOI identificando correctamente roles de pago y roles de beneficios sociales	No identifica el costo de la MOD y MOI, en roles de pago y roles de beneficios sociales	Estudiantes que alcanzan nivel de logro C y D
	Criterio 2: El estudiante es capaz de identificar los Costos Indirectos de Fabricación Reales (MPI, MOI, Carga Fabril), con sus respectivos registros contables de las transacciones más comunes (Arriendos de Fábrica, Servicios Básicos de Producción, Depreciaciones de Maquinaria, Seguros de Activos de Producción)	40%	Identifica el 100% de los rubros de CIF reales y su distribución en la producción	Identifica el 75% de los rubros de CIF reales y su distribución en la producción	Identifica el 50% de los rubros de CIF reales y su distribución en la producción	Identifica menos del 50% de los rubros de CIF reales y su distribución en la producción	Estudiantes que alcanzan nivel de logro C y D
	Criterio 3: El estudiante es capaz de completar en una hoja de costos todos los componentes requeridos, utilizando los elementos del Costo de Producción Real para la obtención del Costo de Producción Unitario	20%	Completa toda la hoja de costos con todos los elementos del Costo de Producción y obtiene el Costo de Producción Unitario	Completa al 75% la hoja de costos con todos los elementos del Costo de Producción y obtiene el Costo de Producción Unitario	Completa al 50% la hoja de costos con todos los elementos del Costo de Producción y obtiene el Costo de Producción Unitario	Completa menos del 50% la hoja de costos con todos los elementos del Costo de Producción y no obtiene el Costo de Producción Unitario	Estudiantes que alcanzan nivel de logro C y D
RdA 3 (33,34) Analizar la relación de las variables del costo volumen utilidad para el cálculo del punto de equilibrio en empresas de producción.	Criterio 1: El estudiante es capaz de identificar los Costos Fijos y Costos Variables	30%	Identifica correctamente todos los costos fijos y variables	Identifica entre el 70% y el 90% de costos fijos y variables	Identifica entre el 50% y el 69% de costos fijos y variables	Identifica menos del 50% de costos fijos y variables	Estudiantes que alcanzan nivel de logro C y D
	Criterio 2: El estudiante es capaz de deducir distintos ejercicios de relación costo, volumen, utilidad.	30%	Distingue el 100% de las variables de la relación costo volumen utilidad	Distingue el 75% de las variables de la relación costo volumen utilidad	Distingue el 50% de las variables de la relación costo volumen utilidad	Distingue menos del 50% de las variables de la relación costo volumen utilidad	Estudiantes que alcanzan nivel de logro C y D
	Criterio 3: El estudiante es capaz de calcular los puntos de equilibrio tanto en unidades monetarias como en unidades de producción de las organizaciones	40%	Calcula con precisión el punto de equilibrio en unidades y dólares	Calcula con mediana precisión el punto de equilibrio en unidades y dólares	Calcula con baja precisión el punto de equilibrio en unidades y dólares	No calcula con precisión el punto de equilibrio en unidades y dólares	Estudiantes que alcanzan nivel de logro C y D

La modalidad en línea da énfasis al aprendizaje autónomo asincrónico, para lo cual se contará con un aula virtual diseñada para facilitar el acceso al material académico y recursos de aprendizaje, con un diseño instruccional basado en las metodologías activas que promueve el modelo educativo de la PUCE. El aula invertida permitirá que los estudiantes revisen contenidos, videos, artículos y libros para comprender nuevos conceptos y participen en foros académicos que, a partir de una pregunta generadora, abrirán debates y resolverán dudas, con el acompañamiento cercano de los docentes tutores. El aprendizaje basado en problemas fomentará la aplicación práctica del conocimiento mediante escenarios y temas reales, con retroalimentación continua.

33

8. BIBLIOGRAFÍA

a. BÁSICA / LIBROS

Bibliografía (basarse en normas APA)	Código Biblioteca PUCESI	Nro. de ejemplares
Hornsgren, C., Foster, G., Datar, S. (2012). Contabilidad de Costos un enfoque gerencial. México: Editorial Prentice Hall. https://bibliotecadigitalpuce.puce.elogim.com/library/publication/contabilidad-de-costos-un-enfoque-gerencial-1744235688	Signatura: 657.42 H784cc 2012 PUCE168252	2
Polimeni, R. (2009). Contabilidad de Costos. Conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales. Bogotá: McGraw Hill. https://bibliotecadigitalpuce.puce.elogim.com/library/publication/contabilidad-de-costos-conceptos-y-aplicaciones-para-la-toma-de-decisiones-gerenciales	Signatura: 657.42 P759c 1994 PUCE090249	1
Gamboa, R y Jiménez L. (2023). Contabilidad de costos: herramienta de gestión vista desde la norma internacional. Tomo 1: (1 ed.). Ecoe Ediciones. https://elibro.puce.elogim.com/es/lc/puce/titulos/228381		1

b. COMPLEMENTARIA / CAPÍTULOS EN LIBROS

Bibliografía (basarse en normas APA)	Código Biblioteca PUCESI	Nro. de ejemplares
García, J. (2014). Cálculo de costes y control de gestión: 70 casos de aplicación práctica. Madrid, España, Delta Publicaciones. https://bibliotecadigitalpuce.puce.elogim.com/library/publication/calculo-de-costes-y-control-de-gestion-70-casos-de-aplicacion-practica-1744235687	Signatura: 657.42 G165cc PUCE191295	1
Zapata, P. (2015). Contabilidad de Costos. Bogotá: Alfaomega https://bibliotecadigitalpuce.puce.elogim.com/library/publication/contabilidad-de-costos-herramientas-para-la-toma-de-decisiones-1744235689	Signatura: 657.42 Z17c 2015 PUCE189899	1

c. RECOMENDADA / ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Bibliografía (basarse en normas APA)	Código Biblioteca PUCESI	Nro. de ejemplares

d. BIBLIOGRAFÍA DIGITAL

Bibliografía (basarse en normas APA)
Sinisterra Valencia, Gonzalo, and Carlos Augusto Rincón Soto. Contabilidad de costos: Con aproximación a las normas internacionales. Ecoe https://www.digitalpublishing.com/a/66611

Elaborado por:

Verónica Apolo B.

Revisado y Aprobado por:




f) Docente

f) Coordinadora Carrera Contabilidad y Auditoría

Nombre y Apellido

f) Coordinador de dominio

Fecha: _____