

CLASE

1

Economía de América Latina y Ecuador

Fundamentos de la Teoría Económica

INTRO DUC CIÓN DE LA CLASE

Educación de calidad

GRADO / POSGRADO / TECNOLOGÍAS

Estudia a tu tiempo
sin interrupciones

EDUCACIÓN EN LÍNEA DE CALIDAD



Resultado de Aprendizaje (RdA 1): Determina las principales teorías económicas, sus modelos y la inserción histórica de América Latina y el Ecuador en el sistema económico global.

Los fundamentos de la teoría económica se originan en corrientes como el mercantilismo y la fisiocracia, desarrolladas entre los siglos XVI y XVIII, ofrecieron explicaciones iniciales sobre la riqueza y el funcionamiento de las economías: el mercantilismo, impulsado por autores como Thomas Mun, defendía la acumulación de metales preciosos y la intervención estatal, mientras que la fisiocracia, encabezada por François Quesnay, sostenía que la riqueza provenía de la naturaleza y debía regirse por un orden económico natural con mínima intervención; sobre estas bases surge la economía como ciencia con Adam Smith, quien defiende el mercado y la división del trabajo, continuados y desarrollados por David Ricardo con su teoría de la ventaja comparativa, y por Thomas Malthus y John Stuart Mill, quienes profundizaron en temas como población, distribución y desarrollo, consolidando así la economía como una disciplina científica que estudia la producción, distribución y consumo de los recursos.

En esta primera semana aprenderás sobre los orígenes de la teoría económica, sus enfoques para posteriormente estudiar la economía como ciencia a sus precursores Adam Smith y David Ricardo, con la ventaja absoluta y ventaja comparativa, y continuar con el aprendizaje de temas relacionados con población, distribución y desarrollo.

Semana 1:

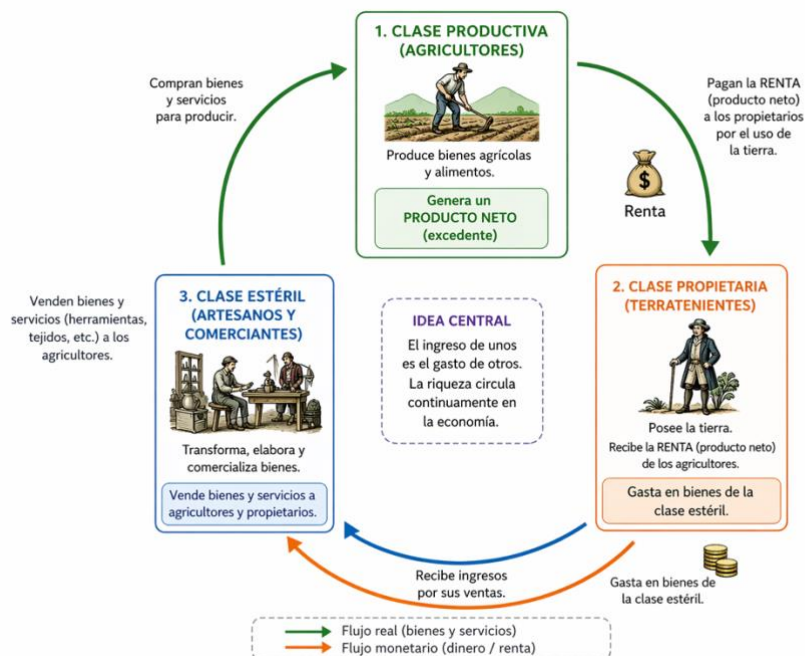
1. 1 Corrientes de pensamiento de la teoría económica

1.1.1 Enfoque mercantilista y fisiócrata

El **enfoque mercantilista** se desarrolló en Europa entre los siglos XVI y XVIII, considera que la riqueza de una nación depende de la acumulación de metales preciosos como el oro y la plata. Sus principales exponentes, como Thomas Mun y Jean-Baptiste Colbert, defendían una fuerte intervención del Estado en la economía, promoviendo políticas proteccionistas (aranceles, subsidios, monopolios) con el fin de lograr una balanza comercial favorable. Para los mercantilistas, el comercio internacional era el principal motor de la riqueza, representado por los mercaderes, y el poder del Estado, por lo que se buscaba fortalecer la industria nacional y controlar las colonias como fuentes de materias primas y mercados cautivos.

Por su parte, el **enfoque fisiocrático**, surgió en Francia en el siglo XVIII, liderado por François Quesnay, representó una reacción frente al intervencionismo mercantilista, este pensamiento sostenía que la verdadera riqueza proviene de la naturaleza, especialmente de la agricultura, al ser la única actividad capaz de generar un “producto neto”. Los fisiócratas planteaban la existencia de un orden natural regido por leyes económicas propias, por lo que defendían el principio de *laissez-faire, laissez-passar*, es decir, la no intervención del Estado en la economía. Además, introdujeron ideas fundamentales como el flujo circular de la renta (reflejado en el “Cuadro Económico” de Quesnay) y la importancia de la propiedad privada y la libertad económica, sentando así las bases del pensamiento económico clásico.

Figura 1
Flujo Circular de la Renta



Nota: Quesnay, F. (1758/1991). *Cuadro económico y otros escritos económicos*. Fondo de Cultura Económica. Heilbroner, Robert L., R. L., & Milberg, William, W. (2021). *La formación de la sociedad económica* (7.ª ed.). Fondo de Cultura Económica.

En la figura 1, se explica cómo la riqueza se mueve continuamente dentro de una economía a través de la interacción entre distintos agentes. En este esquema, la clase productiva (agricultores) genera un excedente o producto neto que se paga como renta a la clase propietaria (terratenientes), quienes a su vez gastan ese ingreso en bienes y servicios producidos por la clase estéril (artesanos y comerciantes). Estos últimos obtienen ingresos por sus ventas y los utilizan para adquirir insumos y bienes agrícolas, cerrando así el ciclo. De esta manera, el ingreso de unos se convierte en el gasto de otros, mostrando un circuito continuo donde producción, distribución y consumo están interrelacionados, lo que constituye la base del concepto moderno del flujo circular de la renta en la economía.

Título del enlace relacionado: *El “Tableau économique”, un precedente de la matriz de insumo producto.*

Descripción del enlace relacionado: *el mercantilismo fue la modalidad de política económica que adoptaron la mayoría de los países europeos desde fines de la Edad Media (siglos XV y XVI) hasta el ascenso del liberalismo (fines del siglo XVIII).*

La doctrina de los fisiócratas desarrolla el diagrama denominado el Tableau Économique, reviste una importancia significativa en la Historia del Pensamiento Económico (páginas 13-15)

Enlace: https://nulan.mdp.edu.ar/id/eprint/623/1/paris_jm.pdf

1.1.2 La economía como ciencia: Adam Smith y David Ricardo

La teoría económica de Adam Smith, considerada el punto de partida de la economía como ciencia, se centra en la idea de que el funcionamiento de los mercados puede coordinarse de manera eficiente a través de la “mano invisible”, es decir, el interés individual de las personas al buscar su propio beneficio contribuye, sin proponérselo, al bienestar general. Smith también destacó la importancia de la división del trabajo como fuente de aumento de la productividad y del crecimiento económico, así como el papel limitado pero necesario del Estado en funciones como la justicia, la defensa y la provisión de bienes públicos. En su obra “La riqueza de las naciones”, argumenta que la libertad económica, la competencia y el libre comercio son fundamentales para el desarrollo de las naciones.

Su principal interés era el estudio del desarrollo económico, y estableció la primera teoría del crecimiento económico, e instituyó las bases de la teoría clásica del valor y los precios. Propuso que el principal elemento del crecimiento de la riqueza de una nación era el mejoramiento de la productividad del trabajo, según el nivel especialización y división social del trabajo. Smith, además, es considerado el padre del liberalismo moderno por su teoría según la cual los individuos sirven a los intereses colectivos precisamente porque se guían por sus propios intereses.

La teoría económica de David Ricardo se centra en explicar la distribución de la riqueza entre las clases sociales y el funcionamiento del comercio internacional. Su aporte más destacado es la **teoría de la ventaja comparativa**, según la cual los países deben especializarse en producir aquellos bienes en los que tienen menores costos relativos, incluso si son menos eficientes en términos absolutos, lo que permite beneficios mutuos en el comercio. Además, Ricardo desarrolló la teoría de la renta de la tierra, señalando que esta surge por las diferencias en la fertilidad de los suelos, y analizó cómo los salarios, las ganancias y las rentas se determinan dentro del sistema económico. Sus ideas, expuestas en Principios de economía política y tributación, fueron fundamentales para consolidar la economía clásica y comprender las relaciones entre producción, distribución y comercio.

Figura 2.

La economía como ciencia I



Nota: tomado y adaptado OpenIA de Los clásicos de la ciencia económica

Título del enlace relacionado: Conversación sobre la Historia

Descripción del enlace relacionado: *la teoría económica estudia a los economistas clásicos precursores Adam Smith (padre de la economía) y David Ricardo quienes abrieron caminos que aún son transitados por economistas contemporáneos. Algunos de estos enfoques han sido ampliamente explorados, mientras que otros, de carácter crítico, se han convertido en menos influyentes.*

Enlace: <https://conversacionsobrehistoria.info/2025/01/11/economia-para-escepticos-i-los-economistas-clasicos/>

1.1.3 La economía como ciencia: Thomas Malthus y John Stuart Mill

Las ideas de Thomas Malthus y John Stuart Mill aportaron elementos clave al desarrollo de la economía clásica, especialmente en torno a la población, la distribución y el crecimiento económico. Malthus es conocido por su **teoría de la población**, según la cual esta tiende a crecer de forma geométrica mientras que los recursos lo hacen de manera aritmética, lo que puede generar presiones sobre los medios de subsistencia y provocar crisis si no existen controles. Por su parte, Mill amplió el análisis clásico al distinguir entre **leyes de la producción** (más rígidas) y **leyes de la distribución** (susceptibles de intervención social), defendiendo la posibilidad de reformas para mejorar la equidad sin frenar el crecimiento. En conjunto, ambos autores

aportaron una visión más crítica y social de la economía, integrando preocupaciones sobre el bienestar, la sostenibilidad y la justicia distributiva.

Figura 3: Resumen de los planteamientos de la economía como ciencia



Nota: tomado y adaptado OpenIA de la economía como ciencia

Título del enlace relacionado: Conversación sobre la Historia

Descripción del enlace relacionado: *Continúan con los economistas clásicos Malthus y Mill, quienes abrieron caminos que aún son transitados por economistas contemporáneos. Algunos de estos enfoques han sido ampliamente explorados, mientras que otros, de carácter crítico, se han convertido en menos influyentes.*

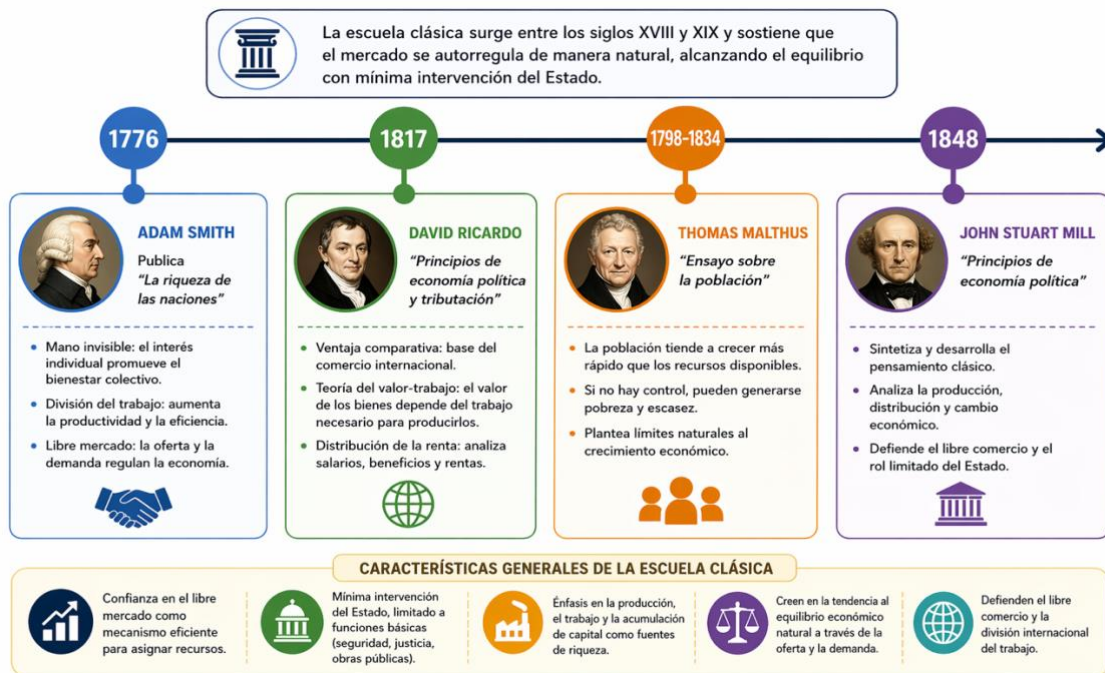
Enlace: <https://conversacionsobrehistoria.info/2025/01/11/economia-para-escepticos-i-los-economistas-clasicos/>

1.2 Otras corrientes de pensamiento de la teoría económica

Ahora bien, hemos visto a la economía como ciencia ahora vamos a ver las escuelas de pensamiento económico que no son lo mismo, aunque están estrechamente relacionadas. La economía como ciencia es la disciplina que estudia cómo las sociedades administran recursos escasos para producir, distribuir y consumir bienes y servicios; busca explicar fenómenos económicos mediante teorías, modelos y métodos de análisis sistemáticos, tal como fue planteado inicialmente por Adam Smith al darle un carácter más estructurado y analítico. En cambio, las escuelas de la economía son diferentes corrientes o enfoques teóricos dentro de esa ciencia, que ofrecen distintas interpretaciones sobre cómo funciona la economía y cuál debe ser el papel del Estado y del mercado.

Figura 4

Cronología del pensamiento económico – La escuela clásica



Nota: Infografía de la escuela clásica tomado y adaptado de OpenAI

1.2.1 La escuela clásica

La escuela clásica de la economía se desarrolló entre los siglos XVIII y XIX y constituye uno de los pilares fundamentales del pensamiento económico moderno. Sus principales exponentes, como Adam Smith, David Ricardo y John Stuart Mill, sostenían que los mercados tienden al equilibrio de manera natural gracias al libre juego de la oferta y la demanda. En este enfoque, el interés individual y la búsqueda del beneficio personal, guiados por la "mano invisible" propuesta por Smith, permiten una asignación eficiente de los recursos sin necesidad de una intervención significativa del Estado.

Asimismo, la escuela clásica enfatiza la importancia de la producción, el trabajo y la acumulación de capital como fuentes de riqueza, desarrollando teorías como la del valor-trabajo y la ventaja comparativa en el comercio internacional. Los economistas clásicos también defendieron el libre comercio, la competencia y el papel limitado del Estado, centrado en funciones básicas como la seguridad y la justicia. Este enfoque sentó las bases para el desarrollo posterior de la economía neoclásica y continúa influyendo en el análisis económico contemporáneo (Smith, 1776; Ricardo, 1817; Mankiw, 2021; Blanchard, 2021).

Título del enlace relacionado: ¿Qué es la economía clásica?: Explicación fácil (video)

Descripción del enlace relacionado: describe de que se trata la escuela clásica, pensamiento económico, enfoques y variantes

Enlace: <https://n9.cl/k2905q>

1.2.2 La escuela neoclásica

La **escuela neoclásica** surge a finales del siglo XIX como una evolución del pensamiento clásico, enfocándose en el análisis del comportamiento individual y la toma de decisiones bajo condiciones de escasez. Sus principales exponentes, como Alfred Marshall, William Stanley Jevons y Léon Walras, introdujeron el concepto de utilidad marginal, según el cual el valor de los bienes depende de la satisfacción adicional que proporciona su consumo. Este enfoque permitió

explicar la formación de precios a partir de la interacción entre la oferta y la demanda, incorporando herramientas matemáticas y un análisis más riguroso del equilibrio económico.

Asimismo, la escuela neoclásica desarrolló modelos como el equilibrio general, especialmente con los aportes de Walras, y profundizó en el análisis de la eficiencia en la asignación de recursos, destacando que, bajo condiciones de competencia perfecta, los mercados pueden alcanzar resultados óptimos sin necesidad de intervención estatal significativa. Alfred Marshall también integró el análisis de corto y largo plazo, así como conceptos como la elasticidad, consolidando la microeconomía moderna. Este enfoque ha tenido una influencia duradera en la economía contemporánea, siendo la base de gran parte del análisis económico actual (Marshall, 1890; Jevons, 1871; Mankiw, 2021; Varian, 2014).

1.2.3 Escuela keynesiana

La escuela de pensamiento keynesiano, desarrollada por John Maynard Keynes en el contexto de la Gran Depresión, surge como una crítica a la teoría clásica que sostenía que los mercados tienden automáticamente al equilibrio con pleno empleo. En su obra *Teoría general del empleo, el interés y el dinero* (1936), Keynes argumentó que la economía puede permanecer en situaciones de desempleo prolongado debido a una insuficiencia de la demanda agregada (DA). Por ello, planteó que el nivel de actividad económica está determinado principalmente por el consumo, la inversión y el gasto público, introduciendo el concepto de demanda efectiva como motor de la producción y el empleo.

Uno de los aportes más importantes del enfoque keynesiano es la defensa de la intervención del Estado para estabilizar la economía, especialmente en períodos de crisis. Keynes propuso que, ante una recesión, el gobierno debe aumentar el gasto público y reducir impuestos para estimular la demanda, incluso incurriendo en déficit fiscal, con el fin de reactivar la producción y el empleo. Asimismo, destacó el papel de la incertidumbre y las expectativas en las decisiones de inversión, así como la importancia de la política monetaria y fiscal para regular los ciclos económicos, sentando las bases de la macroeconomía moderna (Keynes, 1936; Mankiw, 2021; Blanchard, 2021).

Título del enlace relacionado: ¿Qué es el Keynesianismo?: Explicación fácil (video)

Descripción del enlace relacionado: describe de que se trata la escuela Keynesiana, sus características, y las variantes.

Enlace: <https://n9.cl/fgh10>

Tabla 1 Comparativa entre el keynesianismo, la escuela clásica y la escuela neoclásica

Aspecto	Escuela Clásica	Escuela Neoclásica	Keynesianismo
Principales autores	Adam Smith, David Ricardo, John Stuart Mill	Alfred Marshall, Léon Walras, William Stanley Jevons	John Maynard Keynes
Contexto histórico	Siglos XVIII–XIX (Revolución Industrial)	Finales del siglo XIX	Siglo XX (tras la Gran Depresión)

Idea central	El mercado se autorregula	El mercado asigna eficientemente recursos mediante decisiones individuales	El mercado puede fallar y generar desempleo
Origen del valor	Trabajo (teoría del valor-trabajo)	Utilidad marginal	Demanda agregada
Rol del Estado	Mínimo (Estado “vigilante”)	Limitado, aunque reconoce fallas de mercado	Activo, interviene para estabilizar la economía
Empleo	Pleno empleo en equilibrio	Pleno empleo en condiciones ideales	Puede haber desempleo prolongado
Enfoque principal	Producción y crecimiento	Elección individual y eficiencia	Demanda, empleo y ciclos económicos
Política económica	Libre mercado, libre comercio	Mercado eficiente con ajustes marginales	Política fiscal y monetaria activa

Nota: Tomado y adaptado Mankiw, N. G. (2021). *Principios de economía* (9.ª ed.). Cengage Learning; Samuelson, P. A., & Nordhaus, W. D. (2019). *Economía* (20.ª ed.). McGraw-Hill.

La tabla muestra las principales diferencias entre la escuela clásica, la neoclásica y el keynesianismo en cuanto a su visión del funcionamiento de la economía: mientras autores como Adam Smith y David Ricardo sostienen que el mercado se autorregula con mínima intervención del Estado, la escuela neoclásica, representada por Alfred Marshall, introduce el análisis de la utilidad marginal y la eficiencia en la asignación de recursos; en contraste, el enfoque de John Maynard Keynes plantea que el mercado puede fallar, generando desempleo, por lo que es necesaria la intervención activa del Estado para estabilizar la economía mediante políticas fiscales y monetarias.

Título del enlace relacionado: ¿Qué es la economía neoclásica?: Explicación fácil (video)

Descripción del enlace relacionado: describe de que se trata la escuela neoclásica, pensamiento económico, enfoques y variantes

Enlace: <https://n9.cl/uc6n8>

RE FE REN CIAS

REFERENCIAS CITADAS

Blanchard, O. (2021). *Macroeconomía* (8.ª ed.). Pearson.

Keynes, J. (1936). *Teoría general del empleo, el interés y el dinero*. Macmillan.

Mankiw, N. (2021). *Principios de economía* (9.ª ed.). Cengage Learning.

Mishkin, F. (2016). *Economía del dinero, la banca y los mercados financieros*. Pearson.

Samuelson, P, & Nordhaus, W. D. (2019). *Economía* (20.ª ed.). McGraw-Hill.



síguenos en:



www.pucevirtual.puce.edu.ec