

CLASE

3

Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje

Desarrollo infantil y el rol del contexto

Educación de calidad

INTRO DUC CIÓN DE LA CLASE

GRADO / POSGRADO / TECNOLOGÍAS

Estudia a tu tiempo
son interrupciones

EDUCACIÓN EN LÍNEA DE CALIDAD



Durante esta semana se propone una reflexión en torno a cómo las primeras relaciones y el contexto influyen en el desarrollo y el aprendizaje. En este marco, se abordará el papel fundamental que cumplen la familia y el contexto como base de este proceso. Asimismo, se analizará la importancia de los vínculos afectivos y el apego, reconociendo cómo estas relaciones tempranas inciden en la seguridad emocional del niño y en su forma de aprender e interactuar con su entorno.

A lo largo de este recorrido, se profundizará en los fundamentos teóricos del apego, sus tipologías: seguro, inseguro evitativo, ambivalente y desorganizado. Su relación con la regulación emocional, así como su impacto en el desarrollo cognitivo y social. De igual manera, se examinará su aplicación en contextos educativos, destacando el papel del docente en la generación de ambientes seguros y propicios para el aprendizaje. Al finalizar la semana, el estudiante podrá analizar y explicar los fundamentos y principios de la Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje desde diversas perspectivas, reconociendo la influencia del contexto y de los vínculos afectivos en el desarrollo integral del niño.

3. Desarrollo infantil y el rol del contexto

El desarrollo infantil es un proceso integral que abarca las dimensiones cognitiva, emocional, social y física, y se ve profundamente influido por el contexto en el que el niño crece y se desenvuelve. El desarrollo es un término que identifica como los niños aumentan sus capacidades para hacer cosas más difíciles.

- **Desarrollo cognitivo:** proceso de adquisición de habilidades para pensar, comprender, razonar y resolver problemas.
- **Desarrollo socioemocional:** formación de emociones, relaciones sociales, autoestima y control emocional.
- **Desarrollo del habla y lenguaje:** desarrollo de la comunicación, comprensión y expresión verbal.
- **Desarrollo físico:** crecimiento del cuerpo y desarrollo de habilidades motoras (movimiento y coordinación).

“El desarrollo en la primera infancia es un periodo crucial del desarrollo que establece las bases para el bienestar futuro, el aprendizaje y la participación de las niñas y niños”. [Fondo de la Naciones Unidas para la infancia (UNICEF), s.f., párr 1]

5.1. La familia y el contexto como base del desarrollo infantil

El desarrollo infantil está profundamente influido por el entorno familiar y social. La familia constituye el primer espacio de socialización, donde el niño adquiere normas, valores y habilidades básicas que guiarán el comportamiento a lo largo de la vida. El contexto cercano determina oportunidades de aprendizaje y desarrollo.

Los vínculos familiares, las dinámicas, las relaciones y las experiencias cotidianas tienen un impacto significativo en la formación de la personalidad y el bienestar emocional del niño.

Un ambiente familiar basado en el afecto, la comunicación y el apoyo favorece la seguridad emocional, la autoestima y el desarrollo social. Por el contrario, la falta de acompañamiento o vínculos positivos puede afectar el bienestar y el aprendizaje.

Importancia de la familia:

- **Vínculo y seguridad:** el amor, la atención y la cercanía construyen seguridad emocional, autoestima y confianza.
- **Aprendizaje y lenguaje:** las interacciones diarias, las conversaciones y el juego fomentan el lenguaje, la curiosidad y el aprendizaje.
- **Hábitos y valores:** en casa se aprenden normas, rutinas, respeto, empatía y responsabilidad.
- **Bienestar integral:** un entorno familiar estable y afectuoso protege la salud mental y física, y favorece el desarrollo integral.
- **Contexto que nutre:** la escuela, la comunidad, la cultura y los recursos disponibles amplían oportunidades y apoyan el desarrollo.

Aporte de la familia en el desarrollo infantil:

- **Acompañar con presencia:** escuchar, mirar, jugar y compartir tiempo de calidad cada día.
- **Validar emociones:** reconocer lo que sienten, ponerlo en palabras y enseñar a gestionarlo.
- **Construir rutinas positivas:** dar estructura y límites con cariño brinda seguridad y orientación.
- **Trabajar en red:** familia, escuela y comunidad deben colaborar para ofrecer entornos seguros y enriquecedores.
- **Ser modelos:** los niños aprenden de lo que ven: el respeto, la empatía y el cuidado se enseñan con el ejemplo.

Cuando los niños se sienten amados, comprendidos y acompañados, logran desarrollar todo su potencial y construir un proyecto de vida con confianza. En este sentido, invertir en las familias y en los contextos en los que crecen no solo beneficia su desarrollo individual, sino que también contribuye al bienestar colectivo. Una infancia bien acompañada hoy se traduce en una sociedad más sana, justa y solidaria

Figura 1: . La familia y el contexto como base del desarrollo infantil.

Descripción: la infografía muestra a una familia interactuando con su hijo en un ambiente afectivo y seguro, destacando que el amor, la comunicación y las rutinas del hogar, junto con el entorno social, son fundamentales para el desarrollo emocional, cognitivo y social del niño.



Nota adaptado de *La familia y el contexto*. (2026), Infografía educativa. [Imagen] generada con inteligencia artificial.

Título del enlace relacionado: La importancia de la familia

Descripción del enlace relacionado: El video muestra que la familia es la base del desarrollo humano, ya que influye directamente en la formación emocional, social y educativa de los niños.

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=YEQ4UsuanqQ>

5.2. Vínculos afectivos y apego en relación con el aprendizaje

El apego es el vínculo emocional que el niño establece con sus cuidadores. Bowlby (1988) sostiene que un apego seguro favorece la exploración y el aprendizaje. Un niño emocionalmente seguro aprende mejor. El vínculo afectivo influye en cómo el niño piensa, aprende y se relaciona. En el contexto educativo, los docentes también cumplen un rol importante al generar relaciones afectivas positivas, porque el ambiente cálido y de confianza facilita el aprendizaje.

Figura 2: Vínculos afectivos y apego en relación con el aprendizaje

Descripción: la infografía explica que los vínculos afectivos seguros son la base del aprendizaje infantil, ya que brindan seguridad emocional, favorecen la exploración, la regulación de emociones y el desarrollo cognitivo y social; además, muestra que su ausencia afecta negativamente el bienestar y el rendimiento del niño.



Nota. Adaptado de *Vínculos afectivos y apego en relación con el aprendizaje*. (2026), Infografía educativa. [Imagen] generada con inteligencia artificial.

5.3. Apego, regulación emocional

El apego se refiere al lazo emocional, influye en la capacidad del niño para gestionar emociones. Las relaciones seguras permiten desarrollar autocontrol y confianza.

El apego seguro permite desarrollar habilidades de autorregulación, fundamentales para el aprendizaje y la convivencia.

El niño se siente protegido, confiado y motivado para explorar su entorno. Esta seguridad favorece procesos clave para el aprendizaje como la atención, la memoria, la curiosidad y la resolución de problemas.

5.4. Impacto del apego en el desarrollo cognitivo y social

El apego seguro influye a lo largo de la vida, modelando la forma en que la persona se relaciona y afronta el mundo. Quienes lo desarrollan en la infancia suelen establecer relaciones más estables y satisfactorias, basadas en la confianza y en vínculos profundos.

- La influencia del apego seguro se extiende hasta la adultez
- Los niños con apego seguro presentan mejores habilidades cognitivas, sociales y emocionales (Bowlby, 1988).
- Autoestima saludable y una mayor capacidad para gestionar emociones.
- Mejor adaptación social, permiten establecer relaciones interpersonales saludables.
- Libertad de explorar su entorno.
- Desarrollo cognitivo y resolución de problemas.

Figura 3: Impacto del apego

Descripción: La imagen muestra a una madre y un niño interactuando de forma afectiva mientras juegan, representando el apego seguro como base del desarrollo. Explica cómo este vínculo favorece el desarrollo cognitivo (atención, memoria, aprendizaje) y social (empatía, relaciones positivas), en contraste con el apego inseguro, que genera dificultades emocionales, sociales y de aprendizaje. Además, destaca que el afecto, la comunicación, las rutinas y un ambiente seguro fortalecen un desarrollo integral.



Nota. Adaptado de *Impacto del apego*. (2026), Infografía educativa. [Imagen] generada con inteligencia artificial.

6. Fundamentos teóricos del apego

El apego es un concepto central en la psicología del desarrollo que explica la necesidad del ser humano de establecer vínculos afectivos estables desde los primeros años de vida. Su base teórica fue desarrollada por John Bowlby, quien planteó que el apego es un sistema biológico innato que garantiza la supervivencia del niño, ya que lo mantiene cerca de sus cuidadores. Estos vínculos no solo cumplen una función protectora, sino que también influyen en el desarrollo emocional, social y cognitivo.

6.1. Tipologías del apego y sus características:

6.1.1. Apego seguro

- Confianza en el cuidador. Fomenta autonomía y curiosidad.
- Seguridad emocional. Aprenden a manejar las emociones de manera saludable, porque expresan sus sentimientos.
- Exploración activa,
- Desarrollo de autonomía.
- Se sienten más seguros de ser independientes
- Tiene una visión positiva de sí mismo y de los demás.
- Favorece el aprendizaje y las relaciones sanas.

El apego seguro promueve:

- Mejor rendimiento cognitivo
- Habilidades sociales positivas
- Mayor autoestima y confianza

6.1.2. Apego inseguro evitativo

- Evita cercanía emocional
- Aparente independencia
- Baja expresión emocional
- Desconfía de la respuesta del cuidador
- Prefiere estar solo
- Puede generar inseguridad, ansiedad y dificultad para concentrarse.

6.1.3. Apego inseguro ambivalente o ansioso

- Inseguridad constante
- Dependencia emocional
- Dificultad para explorar
- Exagera sus emociones
- Necesita atención y aprobación
- Puede dificultar la expresión emocional y la conexión con los demás.

6.1.4. Apego desorganizado

- Conductas contradictorias
- Confusión emocional
- Asociado a contextos de riesgo
- Relaciones muy inestables
- Mayor riesgo de dificultades emocionales, conductuales y de aprendizaje.

Figura 3: Tipos de apego

Descripción: es una infografía que presenta los cuatro tipos de apego (seguro, ansioso, evitativo y desorganizado), explicando de forma visual cómo cada uno influye en las emociones, la

conducta y el aprendizaje infantil, destacando que el apego seguro favorece el desarrollo integral.



Nota. Adaptado de *Tipos de apego*. (2026), Infografía educativa. [Imagen] generada con inteligencia artificial.

6.2. Apego y su aplicación en contextos educativos

El apego tiene una influencia directa en el ámbito educativo, la relación con los docentes, impactan en la disposición de aprender. Cuando el estudiante percibe al docente como una figura cercana, confiable y respetuosa, se genera un clima emocional seguro que favorece la participación, la motivación y el aprendizaje significativo.

En el aula, el docente cumple un rol clave como figura de apoyo emocional. Esto implica brindar acompañamiento, mostrar empatía, establecer normas claras y mantener una comunicación afectiva. Estas acciones permiten que los estudiantes desarrollen confianza, autonomía y seguridad, elementos fundamentales para explorar, preguntar y construir conocimientos.

Además, un enfoque basado en el apego ayuda a prevenir dificultades conductuales y emocionales, ya que los niños que se sienten comprendidos y valorados tienden a regular mejor sus emociones y a relacionarse de manera positiva con sus pares. Esto contribuye a un ambiente de aula más armonioso y propicio para el aprendizaje.

El docente debe:

- Generar ambientes seguros
- Promover relaciones positivas
- Favorecer la confianza

En la práctica educativa, aplicar el apego implica:

- Crear un ambiente cálido, seguro y respetuoso.
- Establecer relaciones cercanas y de confianza con los estudiantes.
- Reconocer y validar las emociones.

- Promover la autonomía con acompañamiento.
- Favorecer la interacción positiva entre pares.
- Vínculos afectivos cálidos y estables.
- Estar presentes cuando lo necesiten.
- Comprender sus emociones y responder con empatía.

Figura 4: Apego y su aplicación en contextos educativos.

Descripción: es una infografía sobre el apego en contextos educativos. Explica qué es el apego, sus tipos y su importancia en el aprendizaje. Destaca el rol del docente como figura de apoyo emocional y propone estrategias para crear un ambiente seguro y favorecedor del desarrollo integral.



Nota. Adaptado de *Apego y su aplicación en contextos educativos*. (2026), Infografía educativa. [Imagen] generada con inteligencia artificial.

Título del enlace relacionado: La Teoría del Apego: Cómo la Infancia Afecta la Vida

Descripción: El video muestra que la calidad de los vínculos en la infancia tiene un impacto duradero en el desarrollo emocional, social y en la forma de establecer relaciones a lo largo de la vida.

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=olnzuMtZdA8&t=326s>

RE FE REN CIAS

Cozolino, L. (2019). La enseñanza basada en el apego : crear un aula tribal. Bilbao : Desclée De Brouwer.

https://bibliotecadigitalpuce.puce.elogim.com/auth/ip?intended_url=https://bibliotecadigital.puce.edu.ec/library/publication/la-ensenanza-basada-en-el-apego-crear-un-aula-tribal-1744235210

Ainsworth, M. D. S. (1978). Patrones de apego: Un estudio psicológico de la situación extraña. Erlbaum. <https://psycnet.apa.org/record/1979-07946-000>

Bowlby, J. (1988). Una base segura: Apego y desarrollo humano saludable. Basic Books. <https://books.google.com/books?id=Vdo9AAAAIAAJ>

Bronfenbrenner, U. (1979). La ecología del desarrollo humano: Experimentos en entornos naturales y diseñados. Harvard University Press. <https://books.google.com/books?id=OCmbzWka6HcC>

Papalia, D. E., & Martorell, G. (2017). Psicología del desarrollo (13.ª ed.). McGraw-Hill. <https://www.mheducation.es/educacion-superior/psicologia-del-desarrollo-papalia-9786071511892-spain>

Alameda County. (s. f.). *El desarrollo infantil.* Alameda Kids. <https://alamedakids.org/es/el-desarrollo-infantil>

Bowlby, J. (1988). *Una base segura: Apego y desarrollo humano saludable.* Basic Books. <https://books.google.com/books?id=Vdo9AAAAIAAJ>

UNICEF. (2019). *El rol de la familia en el desarrollo infantil.* <https://www.unicef.org>

ABATerapia. (s. f.). *Entorno familiar en el desarrollo infantil.* <https://abaterapia.com/educacion/entorno-familiar-en-el-desarrollo-infantil/>



síguenos en:



www.pucevirtual.puce.edu.ec