

CLASE

4

# Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje

Etapas del ciclo vital de la niñez a la adolescencia

Educación de calidad



# INTRO DUCCIÓN

## DE LA CLASE

GRADO / POSGRADO / TECNOLOGÍAS

Estudia a tu tiempo  
sin interrupciones

En la presente semana se aborda el estudio de las etapas del ciclo vital desde el desarrollo prenatal hasta la primera infancia, comprendiendo que el desarrollo humano es un proceso continuo e integral influido por factores biológicos y ambientales. Se inicia con el análisis del desarrollo prenatal, considerando las etapas germinal, embrionaria y fetal, así como los factores de riesgo asociados a la herencia y al entorno. Este abordaje permite reconocer la importancia de las condiciones iniciales en la formación del ser humano y su impacto en las etapas posteriores del desarrollo.

Asimismo, se profundiza en la primera infancia (0–2 años), etapa clave en la que se establecen las bases del desarrollo físico y motor, el vínculo afectivo y socioemocional, la adquisición del lenguaje y la construcción del conocimiento a través de la exploración sensorial. Estos procesos son fundamentales para el aprendizaje y el desarrollo integral del niño. Al terminar la semana, se espera que el estudiante comprenda las características de cada etapa del desarrollo temprano y su relación con el aprendizaje, reconociendo la influencia de los factores internos y externos en el desarrollo humano.

## 7. Etapas del ciclo vital de la niñez a la adolescencia

Las etapas del ciclo vital desde la niñez hasta la adolescencia constituyen un proceso continuo de cambios físicos, cognitivos, emocionales y sociales que son parte del desarrollo integral del ser humano. Desde el desarrollo prenatal, donde se establecen las bases biológicas, hasta la primer infancia, en la que emergen las habilidades motoras, el lenguaje y los vínculos afectivos, cada fase aporta elementos esenciales para el aprendizaje y la adaptación al entorno.

### 7.1. Desarrollo prenatal (etapas germinal, embrionaria y fetal)

El desarrollo prenatal comprende tres etapas:

#### Etapa germinal (0–2 semanas):

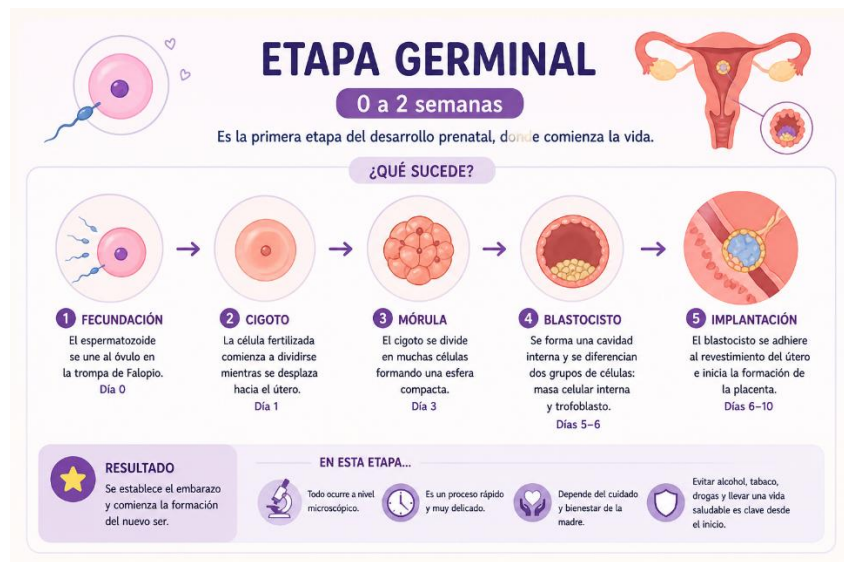
- La etapa germinal es la más corta del desarrollo fetal. Comienza en la concepción, cuando el espermatozoide y un óvulo se unen en la trompa de Falopio (día 0), fecundación.
- El espermatozoide fertiliza el óvulo y crea un cigoto.
- El cigoto comienza su viaje hacia el útero en el transcurso aproximado de una semana. Durante el viaje el cigoto se divide en muchas veces mórula, creando finalmente dos estructuras separadas. Una estructura se convierte en el embrión que más tarde será el feto y la otra en la placenta. La división celular continúa a un ritmo rápido. Finalmente, el cigoto se convierte en un blastocisto.
- El blastocisto llega al útero y se implanta en el revestimiento uterino, alrededor del día 6 al 10.
- El trofoblasto es la capa externa de células que proporciona nutrición y apoyo al embrión.
- Se forman las primeras células del embrión.

#### Cuidados importantes:

- Todo el proceso de germinación ocurre a nivel microscópico.
- Es un proceso rápido y muy delicado
- Depende del cuidado y bienestar de la madre
- Evitar alcohol, tabaco drogas y tener una alimentación saludable.

**Figura 1:** Etapa germinal

**Descripción:** la infografía explica la etapa germinal del desarrollo prenatal de forma ordenada y clara.



Nota. Adaptado de *Etapa germinal* (2026), Infografía educativa. [Imagen] generada con inteligencia artificial.

**Título del enlace relacionado:** 9 meses de embarazo

**Descripción del enlace relacionado:** El video muestra de forma visual y progresiva el desarrollo del bebé durante los 9 meses de embarazo, desde la formación inicial hasta el nacimiento. Se observan los cambios en el crecimiento del feto, la formación de órganos y su preparación para la vida fuera del útero.

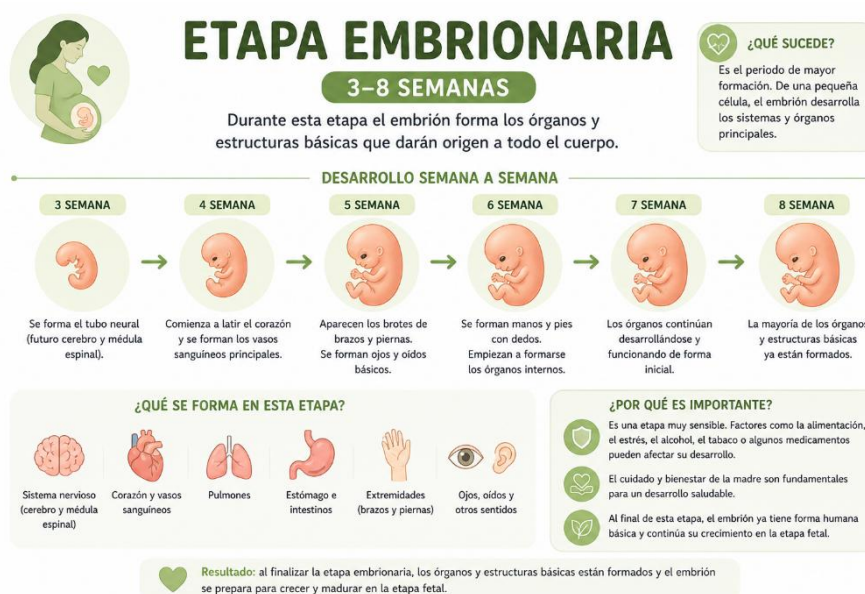
Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=iGXXh-NQgZw>

**Etapa embrionaria (3–8 semanas):** la etapa embrionaria abarca desde la tercera semana de embarazo hasta el final de la octava. El blastocisto comienza a adquirir características humanas distintas y se denomina embrión. Se forman los órganos y estructuras básicas del cuerpo como el tubo neural que posteriormente se convertirá en el cerebro y la médula espinal, la cabeza, los ojos, la boca, los oídos y las extremidades. Las células que formarán el corazón fetal comienzan a agruparse entre las cinco y seis semanas y pueden latir. Los brotes que se convertirán en brazos y piernas también se forman alrededor de la sexta semana. Al final de la octava semana, la mayoría de órganos y sistemas del embrión ya están formados. El embrión ya tiene forma humana.

Es una etapa muy sensible por ello la madre se debe cuidarse en la alimentación, evitar el consumo de alcohol, drogas o tabaco porque afecta su desarrollo.

**Figura 2:** Etapa embrionaria

**Descripción:** la infografía explica la etapa embrionaria (3–8 semanas), donde se forman los órganos y estructuras básicas del cuerpo, como el sistema nervioso, corazón y extremidades, destacando su rápido desarrollo y la importancia del cuidado materno.



Nota. Adaptado de *Etapa embrionaria* (2026), Infografía educativa. [Imagen] generada con inteligencia artificial.

**Etapla fetal (9 semanas hasta el nacimiento):** el desarrollo fetal comienza alrededor de la novena semana y dura hasta el nacimiento. Es cuando el embrión se convierte en feto, por semanas se caracteriza por un crecimiento progresivo y la maduración de los órganos. El feto crece, madura y sus órganos y sistemas se perfeccionan para la vida fuera del útero. El sexo del feto se determina alrededor de la novena semana de embarazo, aunque el médico aún no puede detectarlo mediante ecografía. Crecen las uñas, las pestañas y el cabello. El feto puede mover sus extremidades, aunque es posible que no se lo sienta. La mayor parte del crecimiento, tanto en peso como en longitud, ocurre durante esta etapa.

**9–12 semanas:** El feto ya tiene forma humana, se forman los órganos sexuales y comienzan movimientos básicos.

**13–20 semanas:** Crecimiento rápido; la madre puede sentir movimientos. Se desarrollan los sentidos.

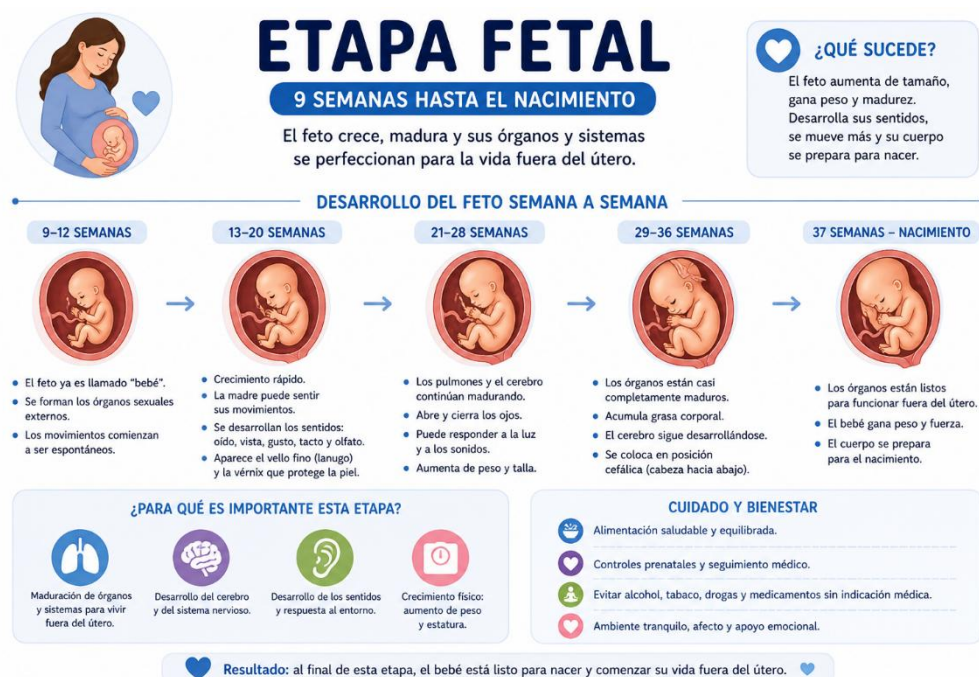
**21–28 semanas:** Maduran pulmones y cerebro; responde a estímulos como luz y sonido.

**29–36 semanas:** Órganos casi completos; aumenta de peso y se posiciona para el nacimiento.

**37 semanas al nacimiento:** El bebé está completamente desarrollado y listo para vivir fuera del útero.

**Figura 3:** Etapa fetal

**Descripción:** la imagen muestra la etapa fetal (9 semanas hasta el nacimiento), explicando cómo el bebé crece, madura y desarrolla sus órganos y sentidos hasta estar listo para nacer, destacando también la importancia del cuidado prenatal.



Nota. Adaptado de *Etapla fetal* (2026), Infografía educativa. [Imagen] generada con inteligencia artificial

Estas etapas son críticas, ya que el desarrollo puede verse afectado por factores biológicos y ambientales (Papalia & Martorell, 2017).

#### Importancia del desarrollo prenatal:

- Base del desarrollo físico, cognitivo, emocional y social a lo largo de la vida.

- Requiere cuidados de la madre, alimentación, controles, descanso y evitar sustancias perjudiciales.
- Ambiente seguro y saludable.

**Figura 4:** Desarrollo prenatal (etapas germinal, embrionaria y fetal)

**Descripción:** la infografía explica el desarrollo prenatal en tres etapas: germinal (fecundación e implantación), embrionaria (formación de órganos y sistemas) y fetal (crecimiento y maduración). Destaca que este proceso es clave para el desarrollo integral del ser humano y depende del cuidado y bienestar durante el embarazo.



Nota. Adaptado de *El desarrollo prenatal* (2026), infografía educativa. [Imagen] generada con inteligencia artificial.

**Título del enlace relacionado:** Mira el milagro de un bebé creciendo en el vientre

**Descripción del enlace relacionado:** El video muestra de manera visual el proceso del desarrollo del bebé dentro del útero, desde sus primeras etapas hasta su crecimiento completo antes del nacimiento. Se destacan la formación de órganos, el crecimiento progresivo y los cambios que ocurren mes a mes.

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=jZ4t5v74Kes>

## 7.2. Factores de riesgo (herencia y ambiente)

El desarrollo desde la etapa prenatal hasta los primeros años de vida es fundamental, ya que sienta las bases del desarrollo físico, emocional, cognitivo y social. La interacción entre factores biológicos y ambientales determina el crecimiento integral del niño, por ello la salud y el bienestar durante el embarazo es clave.

**Herencia:** información genética transmitida por los padres, a menudo inevitables. Estos pueden influir en la salud y desarrollo del bebé.

- **Anomalías cromosómicas:** cambios numéricos o estructuras que pueden causar síndromes. (Síndrome de Down)
- **Trastornos monogénicos:** enfermedades heredadas de uno o ambos pares como fibrosis quística, anemia falciforme.
- **Antecedentes familiares:** Enfermedades hereditarias, malformaciones congénitas, problemas de salud mental.
- **Mutaciones de novo:** mutaciones genéticas que ocurren en el óvulo o espermatozoide sin antecedentes familiares.
- **Sexo fetal:** trastornos ligados a los cromosomas sexuales.

**Ambiente:** condiciones externas como nutrición, estrés, consumo de sustancias o atención médica, generalmente prevenibles.

- **Consumo de sustancias:** alcohol (causa discapacidad intelectual), tabaco (bajo peso), drogas ilícitas y ciertos medicamentos.
- **Infecciones maternas:** Rubéola, citomegalovirus, toxoplasmosis, virus Zika, VIH y sífilis.
- **Nutrición materna:** Falta de ácido fólico( defectos del tubo neural), desnutrición o falta de nutrientes.
- **Exposición a tóxicos:** contaminación, pesticidas, químicos y radiaciones.
- **Estrés y salud materna:** estrés crónico, ansiedad, depresión y enfermedades no controladas.

Según Bronfenbrenner (1979), el desarrollo resulta de la interacción entre factores biológicos y contextuales.

**Figura 5:** Factores de riesgo en la etapa prenatal

**Descripción:** es una infografía sobre los factores de riesgo en la etapa prenatal, que son de dos tipos herencia (genética) y ambiente (factores externos).



Nota. Adaptado de *Factores de riesgo en la etapa prenatal* (2026), Infografía educativa. [Imagen] generada con inteligencia artificial

## 8. Primera infancia (0–2 años)

- La primera infancia es un término que surge a partir de la neurociencia y de las ciencias que se encargan de estudiar el comportamiento.
- El crecimiento y el desarrollo de los niños están influenciados por diversos factores: como la genética, las condiciones de su gestación, la nutrición, la parte emoción, ambiental, cultural, familiar, nivel socioeconómico y la salud.
- Esta etapa es la base para la autonomía y exploración. Los niños tienen mayor demanda de los nutrientes y energía debido a las actividades y crecimiento.

Durante los dos primeros años de vida de un niño ocurren muchas cosas. Crecen, aprenden, se desarrollan y descubren a diario. Piaget observó que, en este periodo, al que denomina etapa sensoriomotora, los bebés utilizan sus sentidos (tacto, vista y oído) y sus movimientos para aprender sobre el mundo.

### Título del enlace relacionado: ¿Qué es la Primera Infancia?

**Descripción del enlace relacionado:** Video explicativo sobre la Primera Infancia y la importancia de su atención temprana en la sociedad.

**Enlace:** <https://www.youtube.com/watch?v=tb5lJeSKVt4>

### 8.1. Desarrollo físico y motor en los primeros años

Durante esta etapa se produce un rápido crecimiento corporal y el desarrollo de habilidades motoras:

- Control de la cabeza
- Gateo y desplazamiento
- Inicio de la marcha (caminar)
- Coordinación mano - ojo

El crecimiento físico y el desarrollo motor según Papalia & Martorell (2017) sigue dos principios o patrones direccionales fundamentales cefalocaudal (de la cabeza a la cola) y proximodistal (del centro hacia afuera).

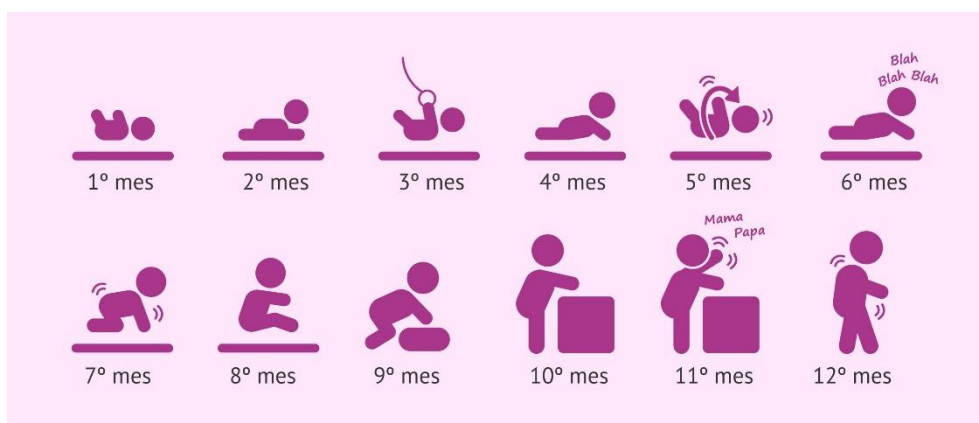
**Principio Cefalocaudal:** establece que el desarrollo procede de arriba hacia abajo. Las partes superiores del cuerpo (cabeza, cerebro, ojos) se desarrollan y controlan antes que las inferiores (piernas, pies). Por ejemplo, los bebés sostienen la cabeza antes de poder sentarse o caminar.

**Principio proximodistal:** el desarrollo procede desde el centro del cuerpo hacia las extremidades. Las partes cercanas al eje corporal se desarrollan antes que las lejanas. Por ejemplo, un bebé controla primero los movimientos de sus hombros y brazos antes que los de sus dedos y manos.

Estos patrones ocurren tanto en el desarrollo prenatal como en la niñez temprana, y explican la secuencia casi universal del desarrollo motor infantil.

**Figura 6:** ¿Cómo desarrollo del bebé mes a mes?

**Descripción:** en la imagen se observa, cómo el recién nacido, a medida que va creciendo, se van formando sus capacidades y habilidades básicas



Nota. Adaptado de *¿Cómo es el desarrollo del bebé mes a mes? – Cuidados especiales*  
[reproduccionasistida.org/desarrollo-del-bebé/?utm\\_source=chatgpt.com](http://reproduccionasistida.org/desarrollo-del-bebé/?utm_source=chatgpt.com)

## 8.2. Desarrollo socioemocional temprano y vínculos primarios

El vínculo afectivo o apego es fundamental en esta etapa. Según John Bowlby (1988), el apego seguro favorece la confianza, la regulación emocional y la exploración del entorno.

El entorno en el que crece el bebé es crucial para su adecuado desarrollo. El contacto físico (caricias, besos, abrazos...), el apoyo emocional y el cariño brindado por familiares hacia el bebé le ayudarán a desarrollar sus habilidades sociales y a desenvolverse poco a poco en el mundo que le rodea.

Expresan emociones como el llanto y sonrisas. Base para la regulación emocional

## 8.3. Desarrollo del lenguaje y comunicación temprana.

El lenguaje se desarrolla progresivamente:

- Llanto y balbuceo
- Primeras palabras
- Comprensión del lenguaje y de órdenes simples.
- Comunicación gestual.
- Es la base para la interacción social.

Lev Vygotsky (1978) destaca que el lenguaje se adquiere mediante la interacción social.

Hay bebés que empiezan a hablar de forma temprana y otros que solo emiten pequeños sonidos con la boca y tardan más tiempo en emitir una palabra clara. Es importante estimular y enseñar el lenguaje al bebé desde el inicio de su vida, hablándole de forma clara y estimulando su aprendizaje con juegos adaptados a cada edad.

## 8.4. Desarrollo cognitivo y exploración sensorial

Según Piaget (1952), el niño aprende a través de la exploración sensorial y motora:

- Manipulación de objetos
- Permanencia del objeto
- Relación causa-efecto
- Curiosidad por el entorno
- Exploración sensorial

Aunque un bebé no hable o no pueda entender tus palabras, sí capta tus emociones o tu actitud. Además, su capacidad de observación y el oído le ayudan a interiorizar aspectos importantes como la confianza, el tiempo, las relaciones. Esta etapa es la base del pensamiento y aprendizaje.

Figura 7: Primera infancia

**Descripción:** la imagen es una infografía sobre la primera infancia (0–2 años). Presenta cuatro áreas del desarrollo: físico y motor, socioemocional, lenguaje y cognitivo. Explica de forma breve cómo el niño crece, se vincula afectivamente, comienza a comunicarse y aprende explorando su entorno.



Nota. Adaptado de *Primera infancia* (2026), infografía educativa. [Imagen] generada con inteligencia artificial.

# RE FE REN CIAS

**Bowlby, J. (1988).** Una base segura: Apego y desarrollo humano saludable. Basic Books.

**Bronfenbrenner, U. (1979).** La ecología del desarrollo humano: Experimentos en entornos naturales y diseñados. Harvard University Press.

**Papalia, D. E., & Martorell, G. (2017).** Psicología del desarrollo (13.ª ed.). McGraw-Hill.

**Piaget, J. (1952).** Los orígenes de la inteligencia en el niño. International Universities Press.

**Vygotsky, L. S. (1978).** El desarrollo de los procesos psicológicos superiores (La mente en la sociedad). Harvard University Press.

**Reproducción Asistida ORG. (s. f.).** *El desarrollo del bebé.*

<https://www.reproduccionasistida.org/desarrollo-del-bebe/el-desarrollo-del-bebe/>

**Rotel Pressbooks. (s. f.).** *El período germinal.* <https://rotel.pressbooks.pub/nino-entero/chapter/the-germinal-period-2/>

**Sociedad de Obstetricia y Ginecología de Venezuela. (2021).** Revista de Obstetricia y Ginecología de Venezuela, 81(3–4). [https://www.sogvzla.org/wp-content/uploads/2022/10/2021\\_vol81\\_num3\\_4.pdf](https://www.sogvzla.org/wp-content/uploads/2022/10/2021_vol81_num3_4.pdf)

**Universidad de La Laguna. (s. f.).** Tema 3: Desarrollo físico y psicomotor. StuDocu. <https://www.studocu.com/es/document/universidad-de-la-laguna/psicologia-evolutiva-i/tema-3-desarrollo-fisico-y-psicomotor/10325667>

**Universidad Central del Ecuador. (s. f.).** Desarrollo físico. StuDocu. <https://www.studocu.com/ec/document/universidad-central-del-ecuador/psicologia-del-desarrollo-i/desarrollo-fisico/115029062>



síguenos en:



[www.pucevirtual.puce.edu.ec](http://www.pucevirtual.puce.edu.ec)